Практичне заняття №7

Тема: Патологія терморегуляції. Гарячка.

План проведення заняття.

Завдання 1. Описати функцію системи терморегуляції (теплопродукції і тепловіддачі)

Завдання 2. Дати характеристику патогенезу гіпертермії (тепловий і сонячний удар) та гіпотермії.

Завдання 3. Дати визначення поняття «гарячка», описати стадії та види гарячки.

Завдання 4. Описати прояви, значення гарячки та стан теплового балансу при гарячці.

Контрольні питання.

1. В чому полягає механізм фізичної терморегуляції?
2. В чому полягає хімічний механізм терморегуляції?
3. Які шляхи тепловіддачі Ви знаєте?
4. Що таке гіпертермія, її види і наслідки?
5. Які причини гіпертермії?
6. Що таке штучна гібернація та яке її використання в медицині?
7. Що таке гарячка, які причини її виникнення?
8. Які види гарячки Ви знаєте?
9. В чому полягає значення гарячки?
10. Що таке піротерапія?
11. В чому схожість і в чому різниця між гарячкою та гіпертермією?

Практичне заняття № 8

Тема: Реактивність організму. Первинна і вторинна імунологічна недостатність.

План проведення заняття.

Завдання 1. Описати реакції імунітету, які здійснюються імунокомпетентними клітинами: Т- і В-лімфоцитами та макрофагами.

Завдання 2. Описати причини виникнення первинної імунологічної недостатності.

Завдання 3. Описати причини виникнення вторинної імунологічної недостатності.

Ф Контрольні питання. прод. ТN8

1. Що таке імунокомпетентні клітини (лімфоцити)?
2. Що синтезують Т і В-лімфоцити у відповідь на появу антигена в організмі?
3. Які причини виникнення функціональної неспроможності Т-лімфоцитів?
4. Яка спеціальна роль Т-лімфоцитів в імунній системі організму?
5. Назвати причини первинної імунологічної недостатності Т-системи.
6. Назвати причини первинної імунологічної недостатності В-системи
7. Назвати причини вторинної імунологічної недостатності Т і В-системи.

Ф Практичне заняття № 9

Тема: Алергія. Десенсибілізація.

План проведення заняття.

Завдання 1. Дати визначення поняття алергія і описати речовини-алергени, які використовуються в медичній практиці.

Завдання 2. Описати види алергенів і гаптенів.

Завдання 3 Описати імунологічну стадію алергії і назвати види алергічних реакцій (за Кумбс і Джел).

Завдання 4. Описати біохімічну стадію алергічної реакції.

Контрольні питання.

1. Що таке алергія?
2. Перечислити зовнішні алергени.
3. Перечислити природні внутрішні (ендогенні) алергени.
4. Що таке гаптени?

ф N 9 (проф)

5. Що відбувається в імунологічній стадії алергічної реакції?
6. Що таке анафілаксія?
7. Які клінічні прояви анафілактичного шоку?
8. Які алергени викликають атопічну бронхіальну астму?
9. Що таке поліноз і кропивниця?
10. Що таке алергічні реакції сповільненого типу?
11. Що таке десенсибілізація і як її проводять за методом Безредка?

Практичні заняття

Практичне заняття № *10*

Тема: Екстремальні стани. Шок.

План проведення заняття.

Завдання 1.Дати визначення і описати клінічні прояви травматичного шо
Завдання 2. Описати патогенез і клінічні прояви гіповолемічного шоку.
Завдання 3. Описати патогенез та клінічні прояви гемотрансфузійного шо

Контрольні питання.

1. Дати характеристику шоку.
2. Які види шоку ви знаєте?
3. Що є пусковим моментом для виникнення шоку?
4. Що є провідним моментом травматичного шоку?
5. Які органи та системи уражаються при різних видах шоку?

Практичне заняття № *11*

Тема: Екстремальні стани. Колапс. Непритомність. Кома. Стрес.

План проведення заняття.

Завдання 1. Охарактеризувати інфекційний і ортостатичний колапс
Завдання 2. Описати причини та клінічні прояви непритомності.
Завдання 3. Назвати види коми та описати причини їх виникнення

Контрольні питання

1. Що таке колапс?
2. Що є причиною виникнення колапсу?
3. Які види колапсу розрізняють за етіологією?
4. Що таке непритомність?
5. Який патогенетичний момент лежить в основі непритомності?
6. Які причини викликають непритомність?
7. Що таке кома , які причини її виникнення?
8. Що таке стрес і адаптаційний синдром?
9. Що є спільного між комою, колапсом і шоком?