

**ІНСТРУКТИВНА КАРТА**  
**для проведення практичного заняття**  
**з анестезіології та реаніматології № 4**  
**для IV курсу спеціалізація «лікувальна справа»**

**1.Тема заняття:** Реанімація та інтенсивна терапія в разі колапсу і шоку. Види шоку.

**2.Мета проведення заняття:**

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

**знати:**

1. Визначення та класифікацію шоку. Неспецифічні чинники, що зумовлюють розвиток шоку (переохолодження, перевтома, голодування). Значення комплексного впливу на організм і стадії розвитку шоку (механічна травма, крововтрата, вплив радіації).
2. Травматичний шок. Патогенез, клінічну картину, діагностику, визначення ступеня тяжкості шоку (загальний вигляд хворого, артеріальний тиск, пульс, свідомість, аналіз крові — гематокрит, еритроцити, відсотковий підрахунок втрати — ОЦК). Допомогу.
3. Геморагічний шок. Вплив інтенсивності і швидкості крововтрати та зменшення ОЦК. Патогенез, клінічну картину, діагностику та лікування.
4. Електрошок. Характеристику електротравми. Шляхи проходження струму в органах і тканинах. Патологічні зміни в ЦНС, серці (фібриляція). Особливості реанімаційної допомоги. Техніку безпеки під час надання допомоги при електротравмі. Особливості спостереження за станом хворого.

**вміти:**

1. Визначити групу крові, резус-фактор, резус-сумісність.
2. Визначити правила переливання крові.
3. Застосовувати методи тимчасової зупинки кровотечі (накладання джгута, тиснучих пов'язок).
4. Оформити документацію на переливання крові та кровозамінників.
5. Здійснити догляд за хворим після переливання крові.

**3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця:** алгоритми дій, стенди, таблиці, графи логічної структури, облікова документація, фантоми, маски, захисні окуляри, рукавички, індивідуальні рушники, фартухи, необхідний інструментарій, медикаментозні засоби та обладнання згідно алгоритмів,

стерильний матеріал, дезінфікуючі розчини, лотки, тази, відра, контейнери для використаного матеріалу, інструментів, шприців, голок та ін., клейонки, пелюшки.

**4.Інструктаж з техніки безпеки:**первинний - проведений на I занятті, цільовий інструктаж.

**5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:**

1. Визначення та класифікація шоку. Неспецифічні чинники, що зумовлюють розвиток шоку (переохолодження, перевтома, голодування). Значення комплексного впливу на організм і стадії розвитку шоку (механічна травма, крововтрата, вплив радіації).
2. Травматичний шок. Патогенез, клінічна картина, діагностика, визначення ступеня тяжкості шоку (загальний вигляд хворого, артеріальний тиск, пульс, свідомість, аналіз крові — гематокрит, еритроцити, відсотковий підрахунок втрати — ОЦК). Допомога.
3. Геморагічний шок. Вплив інтенсивності і швидкості крововтрати та зменшення ОЦК. Патогенез, клінічна картина, діагностика та лікування.
4. Електрошок. Характеристика електротравми. Шляхи проходження струму в органах і тканинах. Патологічні зміни в ЦНС, серці (фібриляція). Особливості реанімаційної допомоги. Техніка безпеки під час надання допомоги при електротравмі. Спостереження за станом хворого.

**Питання для повторення:**

1. Клінічна картина, патофізіологія гострої дихальної недостатності (порушення вентиляції, дифузії газів, легеневого кровообігу). Поняття про гіпоксію та гіперкапнію.
2. Причини, які призводять до гострої дихальної недостатності. Компенсаційні реакції організму в разі порушення газообміну.
3. Астматичний статус, стадії, допомога.
4. Характеристика видів пневмотораксу (відкритий, закритий, напружений), бронхіальна астма, сторонні тіла в трахеї та бронхах. Клінічна картина, діагностика, лікувальна тактика.
5. Утоплення, види, реанімаційна допомога.
6. Повішення, види, реанімаційна допомога.

**6.Зміст і послідовність виконання завдань:**

1. Визначення групи крові, резус-фактора, резус-сумісності.

2. Визначення правил переливання крові.
3. Застосування методів тимчасової зупинки кровотечі (накладання джгута, тиснучих пов'язок).
4. Оформлення документації на переливання крові та кровозамінників.
5. Догляд за хворим після переливання крові.

**Усі алгоритми виконання практичних навичок законспектувати у щоденник.**

## **7.Методичні рекомендації з виконання та оформлення:**

### **Індивідуальні творчі завдання з даної теми:**

1. Написати реферат або скласти бесіду .
2. Оформити презентацію.
3. Скласти три клінічні ситуаційні задачі та еталони відповідей до них.
4. Скласти 10 тестових завдань та еталони відповідей до них.
5. Скласти кросворд та оформити еталон відповіді до нього.
6. Скласти три німі графологічні схеми та еталони відповідей до них.

**Виконати три різні творчі завдання із шести на вибір студента .**

## **8.Рекомендована література:**

### **Основна**

А.А. Ілько *Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: підручник.* — К.: Медицина. — 2014.

Канюк Й.І., Іванюшко В.Л. *Невідкладні стани.* — Львів: ТЗов “Діло” Лтд, 1998.

Л.Я.Ковальчук, В.В.Гнатів, М.Д.Бех, А.М.Панасюк *Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: підручник.* — Тернопіль: «Укрмедкнига»— 2003.

Палій Л.В. *Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник.* — К.: Медицина. — 2011.

*Медсестринство в хірургії: навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський.* — К.: Медицина, 2008.

Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. *Анестезіологія та інтенсивна терапія.* — К.: Вища шк., 2003.

## Додаткова

Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009.

Медсестринство в педіатрії: посібник / М.Б. Шегедин, С.Д. Орібко, Г.І. Киричук, М.П. Серета та ін. — Вінниця: Нова книга, 2009.

## Інформаційні ресурси

1. <http://mediclabc.com.ua/index.php?newsid=18976>
2. [http://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a3ac68a4d43b88521306d27\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a3ac68a4d43b88521306d27_0.html)
3. [www.meduniv.lviv.ua](http://www.meduniv.lviv.ua)
4. [www.ifnmu.edu.ua/images/Portal/](http://www.ifnmu.edu.ua/images/Portal/)
5. “Google”.
6. <http://svit.ukrinform.ua/population.php>
7. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
8. [Old.udcc.ua/ukarilibrary/moro/1217](http://Old.udcc.ua/ukarilibrary/moro/1217)
9. <http://svit.ukrinform.ua/population.php>
10. <http://ukrgazeta.plus.org.ua/article.php?ida=404>
11. <http://readbookz.com/book/194/7349.html>
12. [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/health/30847/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/health/30847/)
13. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ua>
14. [http://tfh.jsi.com/Resources/Docs/pp\\_pa\\_manual-ukr.pdf](http://tfh.jsi.com/Resources/Docs/pp_pa_manual-ukr.pdf)
15. [uk.wikipedia.org/wiki/](http://uk.wikipedia.org/wiki/)
16. <http://www.ukrreferat.com>
17. <http://uk.wikipedia.org>
18. <http://www.horting.org.ua/node/755>
19. <http://ua-referat.com>
20. <http://ua.textreferat.com/referat-15690-1.html>
21. [www.br.com.ua](http://www.br.com.ua)
22. [www.knmu.kharkov.ua](http://www.knmu.kharkov.ua)
23. [nmu.edu.ua/kaf44.php](http://nmu.edu.ua/kaf44.php)
24. <http://images.yandex.ua/yandsearch?text=%D0%9D%>

**Інструктивна карта** складена викладачем Т.В.Кравченко  
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії хірургічних дисциплін  
Протокол № 1 від «4» вересня 2019 р.  
Голова комісії Т.В.Кравченко