

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з анестезіології та реаніматології № 5
для IV курсу спеціалізація «лікувальна справа»

1.Тема заняття: Реанімація та інтенсивна терапія в разі колапсу і шоку. Види шоку. Реанімація та інтенсивна терапія при коматозному стані.

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

1. Анафілактичний шок. Причини (сторонній білок, полісахариди, лікарські засоби, алергени). Причини, клінічну картину, діагностику, реанімаційну допомогу.
2. Бактеріальний шок. Етіологію, патогенез, клінічну картину. Особливості інтенсивної терапії. Етіотропне (специфічне) та неспецифічне (антибіотики, хіміотерапевтичні препарати) лікування. Патогенетичне лікування (вакциноterapia, переливання крові, вітаміни, імуностимулятори). Дезінтоксикаційну терапію.
3. Поняття про кому, її характеристику, діагностику. Класифікацію видів коми.
4. Коми, що розвиваються при захворюваннях внутрішніх органів (печінкову, уремичну).
5. Коми при захворюваннях ендокринних залоз (діабетична та гіпоглікемічна).

вміти:

1. Розрахувати індекс Альговера.
2. Транспортувати хворих з травмами.
3. Застосовувати правила охорони праці та безпеки життєдіяльності під час роботи з кров'ю.
4. Набирати інсулін в шприц та вводити його.
5. Підрахувати пульс, виміряти АТ.

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: алгоритми дій, стенди, таблиці, графі логічної структури, облікова документація, фантоми, рукавички, індивідуальні рушники, фартухи, необхідний інструментарій, медикаментозні засоби та обладнання згідно алгоритмів, стерильний матеріал, дезінфікуючі розчини, лотки, тази, клейонки, пелюшки.

4.Інструктаж з техніки безпеки:первинний- проведений на I занятті, цільовий інструктаж.

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Анафілактичний шок. Причини (сторонній білок, полісахариди, лікарські засоби, алергени). Причини, клінічна картина, діагностика, реанімаційна допомога.
2. Бактеріальний шок. Етіологія, патогенез, клінічна картина. Особливості інтенсивної терапії. Етіотропне (специфічне) та неспецифічне (антибіотики, хіміотерапевтичні препарати) лікування. Патогенетичне лікування (вакциноterapia, переливання крові, вітаміни, імуностимулятори). Дезінтоксикаційна терапія.
3. Поняття про кому, її характеристика, діагностика. Класифікація видів коми.
4. Кома, що розвивається при захворюванні внутрішніх органів (печінкова, уремична).
5. Кома при захворюванні ендокринних залоз (діабетична та гіпоглікемічна).

Питання для повторення:

1. Визначення та класифікація шоку. Неспецифічні чинники, що зумовлюють розвиток шоку (переохолодження, перевтома, голодування). Значення комплексного впливу на організм і стадії розвитку шоку (механічна травма, крововтрата, вплив радіації).
2. Травматичний шок. Патогенез, клінічна картина, діагностика, визначення ступеня тяжкості шоку (загальний вигляд хворого, артеріальний тиск, пульс, свідомість, аналіз крові — гематокрит, еритроцити, відсотковий підрахунок втрати — ОЦК). Допомога.
3. Геморагічний шок. Вплив інтенсивності і швидкості крововтрати та зменшення ОЦК. Патогенез, клінічна картина, діагностика та лікування.
4. Електрошок. Характеристика електротравми. Шляхи проходження струму в органах і тканинах. Патологічні зміни в ЦНС, серці (фібриляція). Особливості реанімаційної допомоги. Техніка безпеки під час надання допомоги при електротравмі. Спостереження за станом хворого.

6.Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Розрахунок індексу Альговера.
2. Методи транспортування хворих з травмами.
3. Охорона праці та безпека життєдіяльності під час роботи з кров'ю.
4. Набирання інсуліну в шприц та його введення.
5. Підрахунок пульсу, вимірювання АТ.

Усі алгоритми виконання практичних навичок законспектувати у щоденник.

7.Методичні рекомендації з виконання та оформлення:

Індивідуальні творчі завдання з даної теми:

1. Написати реферат або скласти бесіду .
2. Оформити презентацію.
3. Скласти три клінічні ситуаційні задачі та еталони відповідей до них.
4. Скласти 10 тестових завдань та еталони відповідей до них.
5. Скласти кросворд та оформити еталон відповіді до нього.
6. Скласти три німі графологічні схеми та еталони відповідей до них.

Виконати три різні творчі завдання із шести на вибір студента .

8.Рекомендована література:

Основна

А.А. Ілько *Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: підручник.* — К.: Медицина. — 2014.

Канюк Й.І., Іванюшко В.Л. *Невідкладні стани.* — Львів: ТЗов “Діло” Лтд, 1998.

Л.Я.Ковальчук, В.В.Гнатів, М.Д.Бех, А.М.Панасюк *Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: підручник.* — Тернопіль: «Укрмедкнига»— 2003.

Палій Л.В. *Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник.* — К.: Медицина. — 2011.

Медсестринство в хірургії: навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський. — К.: Медицина, 2008.

Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. *Анестезіологія та інтенсивна терапія.* — К.: Вища шк., 2003.

Додаткова

Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009.

Медсестринство в педіатрії: посібник / М.Б. Шегедин, С.Д. Орібко, Г.І. Киричук, М.П. Серета та ін. — Вінниця: Нова книга, 2009.

Інформаційні ресурси

- [illegible]

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії хірургічних дисциплін

Протокол № 1 від «4» вересня 2019 р.

Голова комісії Т.В.Кравченко