

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з анестезіології та реаніматології № 6
для IV курсу спеціалізація «лікувальна справа»

1.Тема заняття: Реанімація та інтенсивна терапія при коматозному стані.
Реанімація та інтенсивна терапія при гострому екзогенному отруєнні.

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

1. Неврологічну кому.
2. Коми, спричинені фізичними чинниками.
3. Клінічні критерії диференціальної діагностики.
4. Шкалу Глазго.
5. Ускладнення.
6. Невідкладну допомогу хворим.
7. Характеристику екзогенних отруєнь.
8. Діагностику.
9. Клінічна картину.
10. Загальні принципи лікування при отруєнні.
11. Невідкладну допомогу.

вміти:

1. Визначити ступінь тяжкості хворих у коматозному стані.
2. Транспортувати хворих із черепно-мозковою травмою.
3. Проводити серцево-легеневу реанімацію одним та двома реаніматорами.
4. Заповнити систему для краплинного введення лікарських речовин.

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: алгоритми дій, стенди, таблиці, графи логічної структури , облікова документація, фантоми, рукавички, індивідуальні рушники, фартухи, необхідний інструментарій, медикаментозні засоби та обладнання згідно алгоритмів, стерильний матеріал, дезінфікуючі розчини, лотки, тази, клейонки, пелюшки.

4.Інструктаж з техніки безпеки:первинний - проведений на I занятті, цільовий інструктаж.

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Неврологічна кома.
2. Кома, спричинена фізичними чинниками.
3. Клінічні критерії диференціальної діагностики.
4. Шкала Глазго.
5. Ускладнення.
6. Невідкладна допомога хворим.
7. Характеристика екзогенних отруень.
8. Діагностика.
9. Клінічна картина.
10. Загальні принципи лікування при отруєнні.
11. Невідкладна допомога.

Питання для повторення:

1. Анафілактичний шок. Причини (сторонній білок, полісахариди, лікарські засоби, алергени). Причини, клінічна картина, діагностика, реанімаційна допомога.
2. Бактеріальний шок. Етіологія, патогенез, клінічна картина. Особливості інтенсивної терапії. Етіотропне (специфічне) та неспецифічне (антибіотики, хіміотерапевтичні препарати) лікування. Патогенетичне лікування (вакциноterapia, переливання крові, вітаміни, імуностимулятори). Дезінтоксикаційна терапія.
3. Поняття про кому, її характеристика, діагностика. Класифікація видів коми.
4. Кома, що розвивається при захворюванні внутрішніх органів (печінкова, уремична).
5. Кома при захворюванні ендокринних залоз (діабетична та гіпоглікемічна).

6.Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Визначення ступеня тяжкості хворих у коматозному стані.
2. Особливості транспортування хворих із черепно-мозковою травмою.
3. Проведення серцево-легеневої реанімації одним та двома реаніматорами.
4. Заповнення систем для краплинного введення лікарських речовин.

Усі алгоритми виконання практичних навичок законспектувати у щоденник.

7.Методичні рекомендації з виконання та оформлення:

Індивідуальні творчі завдання з даної теми:

1. Написати реферат або скласти бесіду .
2. Оформити презентацію.
3. Скласти три клінічні ситуаційні задачі та еталони відповідей до них.
4. Скласти 10 тестових завдань та еталони відповідей до них.
5. Скласти кросворд та оформити еталон відповіді до нього.
6. Скласти три німі графологічні схеми та еталони відповідей до них.

Виконати три різні творчі завдання із шести на вибір студента.

8.Рекомендована література:

Основна

А.А. Ілько *Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: підручник.* — К.: Медицина. — 2014.

Канюк Й.І., Іванюшко В.Л. *Невідкладні стани.* — Львів: ТЗов “Діло” Лтд, 1998.

Л.Я.Ковальчук, В.В.Гнатів, М.Д.Бех, А.М.Панасюк *Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: підручник.* — Тернопіль: «Укрмедкнига»— 2003.

Палій Л.В. *Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник.* — К.: Медицина. — 2011.

Медсестринство в хірургії: навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський. — К.: Медицина, 2008.

Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. *Анестезіологія та інтенсивна терапія.* — К.: Вища шк., 2003.

Додаткова

Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009.

Медсестринство в педіатрії: посібник / М.Б. Шегедин, С.Д. Орібко, Г.І. Киричук, М.П. Серета та ін. — Вінниця: Нова книга, 2009.

Інформаційні ресурси

1. <http://mediclabbcom.ua/index.php?newsid=18976>
2. http://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a3ac68a4d43b88521306d27_0.html
3. www.meduniv.lviv.ua
4. www.ifnmu.edu.ua/images/Portal/
5. “Google”.
6. <http://svit.ukrinform.ua/population.php>
7. www.wikipedia.com
8. Old.udcc.ua/ukarilibrary/moro/1217
9. <http://svit.ukrinform.ua/population.php>
10. <http://ukrgazeta.plus.org.ua/article.php?id=404>
11. <http://readbookz.com/book/194/7349.html>
12. http://osvita.ua/school/lessons_summary/health/30847/
13. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ua>
14. http://tfh.jsi.com/Resources/Docs/pp_pa_manual-ukr.pdf
15. uk.wikipedia.org/wiki/
16. <http://www.ukrreferat.com>
17. <http://uk.wikipedia.org>
18. <http://www.horting.org.ua/node/755>
19. <http://ua-referat.com>
20. <http://ua.textreferat.com/referat-15690-1.html>
21. www.br.com.ua
22. www.knmu.kharkov.ua
23. nmu.edu.ua/kaf44.php
24. <http://images.yandex.ua/yandsearch?text=%D0%9D%>

Інструктивна карта складена викладачем **Т.В.Кравченко**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії хірургічних дисциплін

Протокол № 1 від «4» вересня 2019 р.

Голова комісії

Т.В.Кравченко