Інструкційна карта

до проведення лабораторного (практичного) заняття №11

Тема заняття: «Захворювання органів травного каналу в дітей старшого віку. Гельмінтози».

І. Фахові компетентності:

1. Знання - здатність студента:

- знати основну симптоматику при захворюваннях органів травлення і гельмінтозах;

- знати перелік необхідних додаткових досліджень;

- проводити медсестринські обстеження дітей із цими захворюваннями

2.Розуміння – здатність студента:

- інтерпретувати результати об'єктивного та лабораторно-інструментального обстеження хворого;

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;

- виділяти основні найбільш інформативні клінічні ознаки цих захворювань;

- пояснювати різницю між різними нозологічними захворюваннями

3.Застосування знань – здатність студента:

- демонструвати проведення навички вимірювання температури тіла та її графічний запис;

- спілкуватися з родичами пацієнта, тактовно пояснити залежність тяжкості перебігу захворюванння травної системи від дотримання лікувально-охоронного режиму та дієти;

- організовувати санітарно-просвітницьку роботу з метою профілактики гельмінтозів у дітей

4.Аналіз - здатність студента:

- Впорядковувати принципи класифікації захворювань органів травлення у дітей;

- Порівнювати захворювання на гельмінтози;

- Визначати заходи профілактики захворювань органів травного каналу, а також гельмінтозів

5.Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;

- пояснювати доцільність лікування і догляду

6.Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;

- аргументувати доцільність обов'язкового дотримання дієти при захворюваннях травної системи;

- передбачати можливі ускладнення в разі недотримання призначеної дієти, невчасно проведеного чи неадекватного лікування певних захворювань травної системи;

- співставляти результати лікування різних клінічних форм гастриту, обговорювати варіанти перебігу захворювань

ІІ. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

Рекомендована література: С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики».
«Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін
Протокол №___ від «__»_____20___р.
Голова комісії_____