

## Інструкційна карта

### до проведення лабораторного (практичного) заняття №7

**Тема заняття:** «Гіповітаміноз. Рахіт. Гіпервітаміноз вітаміну D. Гіпокальціємічний синдром. Аномалії конституції».

#### **I. Фахові компетентності:**

##### **1. Знання** - здатність студента:

- знати основні причини гіповітамінозів;
- знати основну симптоматику гіповітамінозів, рахіту, гіпервітамінозу вітаміну D, гіпокальціємічного синдрому і аномалій конституції.;
- здатність студента проводити медсестринське обстеження пацієнта із цими захворюваннями

##### **2. Розуміння** – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- виділяти основні найбільш інформативні клінічні ознаки цих захворювань;
- інтерпретувати результати медсестринського обстеження хворого

##### **3. Застосування знань** – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;
- встановлювати попередній діагноз на основі анамнезу;
- демонструвати навички догляду за дітьми із такими захворюваннями

##### **4. Аналіз** - здатність студента:

- проводити дифдіагностику захворювань на гіпокальціємічний синдром і рахіт, а також між різними видами аномалій конституції;
- порівнювати захворювання;
- призначати лікування і догляд

##### **5. Синтез** – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;
- пояснювати доцільність лікування і догляду

##### **6. Оцінювання** – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- аргументувати доцільність правильного призначення лікування;
- передбачати можливі ускладнення;
- співставляти результати лікування

#### **II. Загальні компетентності:**

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

**Рекомендована література:** С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики».  
«Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

**Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін

Протокол №\_\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_р.

Голова комісії \_\_\_\_\_