

## Інструкційна карта

### до проведення лабораторного (практичного) заняття №1

Тема заняття: «Вітряна віспа. Скарлатина».

#### I. Фахові компетентності:

##### 1. Знання - здатність студента:

- знати основні протиепідемічні заходи при вітряній віспі і скарлатині;
- знати основну симптоматику захворювань на вітряну віспу і скарлатину;
- здатність студента проводити обстеження пацієнта із вітряною віспою і скарлатиною

##### 2. Розуміння – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- виділяти основні найбільш інформативні клінічні ознаки вітряної віспи і скарлатини;
- інтерпретувати результати об'єктивного обстеження хворого

##### 3. Застосування знань – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;
- встановлювати попередній діагноз на основі анамнезу;
- демонструвати навички догляду за шкірою та слизовими

##### 4. Аналіз - здатність студента:

- проводити дифдіагностику дитячих інфекційних хвороб з різними видами екзантеми;
- порівнювати захворювання;
- призначати лікування

##### 5. Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;
- пояснювати доцільність лікування

##### 6. Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- аргументувати доцільність правильного призначення лікування;
- передбачати можливі ускладнення;
- співставляти результати лікування

#### II. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

**Рекомендована література:** С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики».  
«Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

**Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова комісії \_\_\_\_\_