

Інструкційна карта

до проведення лабораторного (практичного) заняття №2

Тема заняття: «Асфіксія новонароджених. Внутрішньочерепна пологова травма».

I. Фахові компетентності:

1. Знання - здатність студента:

- знати показання до проведення і визначення обсягу заходів первинної реанімації новонародженого на догоспітальному етапі згідно з чинними наказами та інструкціями МОЗ України;

- знати алгоритми надання невідкладної медичної допомоги під час судом

2. Розуміння – здатність студента:

- виявляти симптоми ушкодження ЦНС;

- виділяти основні найбільш інформативні ознаки асфіксії новонародженого та внутрішньочерепної пологової травми;

- інтерпретувати результати об'єктивного обстеження хворого

3. Застосування знань – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;

- встановлювати попередній діагноз на основі анамнезу;

- демонструвати навички надання невідкладної медичної допомоги при асфіксії новонародженого та внутрішньочерепній пологовій травмі, а також при судомах

4. Аналіз - здатність студента:

- проводити дифдіагностику асфіксії новонародженого і внутрішньочерепної пологової травми;

- порівнювати захворювання;

- призначати лікування

5. Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;

- пояснювати доцільність лікування

6. Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;

- аргументувати доцільність правильного надання невідкладної медичної допомоги дітям;

- передбачати можливі ускладнення у результаті неправильного надання невідкладної медичної допомоги дітям і неправильного лікування

II. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

Рекомендована література: С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики». «Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін

Протокол №____ від «___»_____ 20____р.

Голова комісії _____