

**ІНСТРУКТИВНА КАРТА**  
**для проведення практичного заняття**  
**з анестезіології та реаніматології № 6**  
**для IV курсу спеціалізація «сестринська справа»**

**1.Тема заняття:** Гостра дихальна недостатність. Охорона праці в галузі.

**2.Мета проведення заняття:**

**2.1 Після виконаної роботи студент повинен**

***знати:***

1. Визначення гострої дихальної недостатності. Класифікацію за ступенями тяжкості. Медсестринське обстеження та медсестринську діагностику пацієнтів із синдромом гострої дихальної недостатності. Загальні принципи лікування.
2. Підготовку обладнання для проведення оксигенотерапії та штучної вентиляції легень. Способи відновлення прохідності дихальних шляхів.
3. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їхня корекцію.
4. Методику надання невідкладної долікарської медичної допомоги при астматичному статусі, ларингоспазмі. Диференційну діагностику, клінічні ознаки (медсестринське обстеження та медсестринську діагностику). Профілактику аспіраційного пневмоніту.
5. Механічну асфіксію: причини, клінічні ознаки, прийоми першої допомоги.
6. Клінічні ознаки утоплення в морській і прісній воді. Странгуляційну асфіксію. Медсестринську діагностику. Особливості надання невідкладної допомоги.
7. Медсестринське спостереження та особливості догляду за пацієнтами з гострою дихальною недостатністю, вирішення дійсних і супутніх проблем.
8. Правила техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі під час роботи з колючо-ріжучими інструментами, кисневими балонами, електроапаратурою тощо.

***вміти:***

1. Вимірювати артеріальний тиск та оцінювати показники.
2. Визначати пульс та оцінювати показники.
3. Надати невідкладну допомогу при гострій лівошлуночкової та гострій правошлуночкової недостатності, астматичному статусі,

ларингоспазмі, утопленні в морській і прісній воді, странгуляційній асфіксії.

4. Розрахувати дозу та ввести гепарин.
5. Видалити стороннє тіло з верхніх дихальних шляхів.
6. Виконувати всі види маніпуляцій.
7. Дотримуватися правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі під час роботи з колючо-ріжучими інструментами, кисневими балонами, електроапаратурою.
8. Дотримуватися принципів медичної етики та деонтології.

**3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця:** алгоритми дій, стенди, таблиці, графи логічної структури, облікова документація, фантоми, маски, захисні окуляри, рукавички, індивідуальні рушники, фартухи, необхідний інструментарій, медикаментозні засоби та обладнання згідно алгоритмів, стерильний матеріал, дезінфікуючі розчини, лотки, тази, відра, контейнери для використаного матеріалу, інструментів, шприців, голок та ін., клейонки, пелюшки.

**4.Інструктаж з техніки безпеки:**первинний - проведений на I занятті, цільовий інструктаж.

**5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:**

1. Визначення гострої дихальної недостатності. Класифікація за ступенями тяжкості. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика пацієнтів із синдромом гострої дихальної недостатності. Загальні принципи лікування.
2. Підготовка обладнання для проведення оксигенотерапії та штучної вентиляції легень. Способи відновлення прохідності дихальних шляхів.
3. Оцінювання результатів медсестринських втручань та їхня корекція.
4. Відпрацювання методики надання невідкладної долікарської медичної допомоги при астматичному статусі, ларингоспазмі. Диференційна діагностика, клінічні ознаки (Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика). Профілактика аспіраційного пневмоніту.
5. Механічна асфіксія: причини, клінічні ознаки, прийоми першої допомоги.
6. Клінічні ознаки утоплення в морській і прісній воді. Странгуляційна асфіксія. Медсестринська діагностика. Особливості надання невідкладної допомоги.
7. Медсестринське спостереження та особливості догляду за пацієнтами з гострою дихальною недостатністю, вирішення дійсних і супутніх проблем.
8. Дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони

праці в галузі під час роботи з колючо-ріжучими інструментами, кисневими балонами, електроапаратурою тощо.

### **Питання для повторення:**

1. Причини виникнення гострої серцевої недостатності. Диференційна діагностика провошлуночкової та лівошлуночкової серцевої недостатності.
2. Клінічні ознаки серцевої астми. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Диференційну діагностику з бронхоспазмом, ларингоспазмом.
3. набряк легень кардіогенного походження.. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Невідкладна допомога.
4. Варіанти клінічного перебігу тромбоемболії легеневої артерії, кардіогенного шоку. Медсестринське обстеження та медсестринська діагностика. Невідкладна допомога.
5. Про участь медсестри при наданні невідкладної допомоги та реалізацію лікарських призначень. Розрахунок дози та введення гепарину.
6. Причини виникнення та клінічні ознаки гіпертонічного кризу. Медикаментозні та немедикаментозні заходи невідкладної допомоги.
7. Порушення серцевого ритму та провідності. Медсестринська діагностика. Принципи надання невідкладної допомоги. Принципи лікування.
8. Медсестринське спостереження за пацієнтами в разі гострої серцевої недостатності. Реалізація плану медсестринських втручань, їхнє оцінювання та корекція.
9. Дотримання правил техніки безпеки працівників, охорони праці в галузі для персоналу відділення реанімації та інтенсивної терапії. Заходи безпеки під час експлуатації електроапаратури. Особливі вимоги під час роботи з балонами, заповненими газом. Засоби захисту персоналу під час роботи з ВІЛ-інфікованими пацієнтами.

### **6.Зміст і послідовність виконання завдань:**

1. Вимірювання артеріального тиску та оцінювання показників.
2. Визначення пульсу та оцінювання показників.
3. Надання невідкладної допомоги при гострій лівошлуночкової та гострій правошлуночкової недостатності, астматичному статусі, ларингоспазмі, утопленні в морській і прісній воді, странгуляційній асфіксії.
4. Розрахунок дози та введення гепарину.
5. Видалення стороннього тіла з верхніх дихальних шляхів.

6. Виконання всіх видів маніпуляцій.
7. Дотримання правил техніки безпеки, професійної безпеки, протипожежної безпеки, протиепідемічного режиму та охорони праці в галузі під час роботи з колнучо-ріжучими інструментами, кисневими балонами, електроапаратурою.
8. Дотримання принципів медичної етики та деонтології.

**Усі алгоритми виконання практичних навичок законспектувати у щоденник.**

## **7.Методичні рекомендації з виконання та оформлення:**

### **Індивідуальні творчі завдання з даної теми:**

1. Написати реферат або скласти бесіду .
2. Оформити презентацію.
3. Скласти три клінічні ситуаційні задачі та еталони відповідей до них.
4. Скласти 10 тестових завдань та еталони відповідей до них.
5. Скласти кросворд та оформити еталон відповіді до нього.
6. Скласти три німі графологічні схеми та еталони відповідей до них.

**Виконати три різні творчі завдання із шести на вибір студента .**

## **8.Рекомендована література:**

### **Основна**

А.А. Ілько *Анестезіологія, інтенсивна терапія і реаніматологія: підручник.* — К.: Медицина. — 2014.

Канюк Й.І., Іванюшко В.Л. *Невідкладні стани.* — Львів: ТЗов “Діло” Лтд, 1998.

Л.Я.Ковальчук, В.В.Гнатів, М.Д.Бех, А.М.Панасюк *Анестезіологія, реанімація та інтенсивна терапія невідкладних станів: підручник.* — Тернопіль: «Укрмедкнига»— 2003.

Палій Л.В. *Анестезіологія та інтенсивна терапія: підручник.* — К.: Медицина. — 2011.

*Медсестринство в хірургії: навч. посібник / М.Б. Шегедин, С.Ф. Шустакевич, В.С. Журомський.* — К.: Медицина, 2008.

Чепкий Л.П., Новицька-Усенко Л.В., Ткаченко Р.О. *Анестезіологія та інтенсивна терапія.* — К.: Вища шк., 2003.

## Додаткова

Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посібник / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009.

Медсестринство в педіатрії: посібник / М.Б. Шегедин, С.Д. Орібко, Г.І. Киричук, М.П. Серета та ін. — Вінниця: Нова книга, 2009.

## Інформаційні ресурси

1. <http://mediclabc.com.ua/index.php?newsid=18976>
2. [http://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a3ac68a4d43b88521306d27\\_0.html](http://knowledge.allbest.ru/psychology/2c0a65635a3ac68a4d43b88521306d27_0.html)
3. [www.meduniv.lviv.ua](http://www.meduniv.lviv.ua)
4. [www.ifnmu.edu.ua/images/Portal/](http://www.ifnmu.edu.ua/images/Portal/)
5. “Google”.
6. <http://svit.ukrinform.ua/population.php>
7. [www.wikipedia.com](http://www.wikipedia.com)
8. [Old.udcc.ua/ukarilibrary/moro/1217](http://Old.udcc.ua/ukarilibrary/moro/1217)
9. <http://svit.ukrinform.ua/population.php>
10. <http://ukrgazeta.plus.org.ua/article.php?ida=404>
11. <http://readbookz.com/book/194/7349.html>
12. [http://osvita.ua/school/lessons\\_summary/health/30847/](http://osvita.ua/school/lessons_summary/health/30847/)
13. <http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ua>
14. [http://tfh.jsi.com/Resources/Docs/pp\\_pa\\_manual-ukr.pdf](http://tfh.jsi.com/Resources/Docs/pp_pa_manual-ukr.pdf)
15. [uk.wikipedia.org/wiki/](http://uk.wikipedia.org/wiki/)
16. <http://www.ukrreferat.com>
17. <http://uk.wikipedia.org>
18. <http://www.horting.org.ua/node/755>
19. <http://ua-referat.com>
20. <http://ua.textreferat.com/referat-15690-1.html>
21. [www.br.com.ua](http://www.br.com.ua)
22. [www.knmu.kharkov.ua](http://www.knmu.kharkov.ua)
23. [nmu.edu.ua/kaf44.php](http://nmu.edu.ua/kaf44.php)
24. <http://images.yandex.ua/yandsearch?text=%D0%9D%>

**Інструктивна карта** складена викладачем Т.В.Кравченко  
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії хірургічних дисциплін  
Протокол № 1 від «4» вересня 2019 р.  
Голова комісії Т.В.Кравченко