

ІНСТРУКТИВНА КАРТА
для проведення практичного заняття
з невідкладних станів в акушерстві та гінекології № 8
для IV курсу спеціалізація «лікувальна справа»

1.Тема заняття: Невідкладна медична допомога при дистрес - синдромі у плода

2.Мета проведення заняття:

2.1 Після виконаної роботи студент повинен

знати:

1. Методи діагностики дистрес - синдрому у плода.
2. План надання невідкладної медичної допомоги при дистрес - синдромі у плода.

вміти:

1. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Апгар.
2. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Сільвермана.

3.Матеріально-технічне оснащення робочого місця: таблиці, графи логічної структури, схеми, інструменти, миска, дезінфекційний розчин, медична документація, відра, лотки, каструлі, кушетка , ліжко для приймання пологів, гінекологічне крісло, фантоми, ляльки, послід, муляжі, шприци, необхідні медикаменти, стерильний матеріал, годинник із секундною стрілкою, стетоскоп, пелюшка, клейонка, алгоритми дій.

4.Інструктаж з техніки безпеки: первинний - проведений на I занятті, цільовий інструктаж.

5.Короткі відомості з теоретичної частини роботи:

1. Методи діагностики дистрес - синдрому у плода.
2. План надання невідкладної медичної допомоги при дистрес - синдромі у плода.

Питання для повторення:

1. Що таке дистрес - синдром у плода?

2. Етіологія та патогенез виникнення дистрес - синдрому у плода?
3. Методи діагностики дистрес - синдрому у плода?
4. Клінічні прояви дистрес - синдрому у плода?
5. Тактика ведення вагітних?
6. Лікування дистрес - синдрому у плода?
7. В якому терміні вагітності госпіталізують пацієнтку із загрозою виникнення дистрес - синдрому у плода?
8. Первинна реанімація новонароджених?
9. Тактика фельдшера швидкої медичної допомоги при дистрес - синдромі у плода?
10. Об'єм першої медичної допомоги на ФАПі при дистрес - синдромі у плода?
11. Роль фельдшера ФАПу у профілактиці дистрес - синдрому у плода?

6. Зміст і послідовність виконання завдань:

1. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Апгар.
2. Провести оцінювання новонародженого за шкалою Сільвермана.

7. Методичні рекомендації з виконання та оформлення: індивідуальні завдання: написати реферат, скласти бесіду, оформити презентацію.

8. Рекомендована література:

ЛІТЕРАТУРА

Основна

Грищенко В.І., Щербина М.О. Акушерство: підручник. — К.: Медицина, 2009. — 408 с.

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Мороз Л.О. Гінекологія. — К.: Здоров'я, 2002. — 328 с.

Назарова І.Б. Невідкладні стани в акушерстві. — К.: Медицина, 2006.

Назарова І.Б. Медсестринство в акушерстві. — К.: Медицина, 2008. — 224 с.

Назарова І.Б., Пісарев А.А., Михайлов О.В. Медсестринство в гінекології: навч. посіб. — К.: Медицина, 2010. — 248.


Тарасюк В.С., Кучанська Г.Б. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 488 с.

Усенко О.Б., Білоус Г.В., Путинцева Г.Й. Хірургія: підручник. — К.: Медицина, 2010. — 400 с.

Хміль С.В. Гінекологія. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2006.

Хохліч Т.І. Практикум з гінекології. — К.: Здоров'я, 2000. — 200 с.

Хміль С.В. Акушерство. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2008.

Інструктивна карта складена викладачем Т.В.Кравченко
Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії хірургічних дисциплін
Протокол № 1 від «12» вересня 2018 р.
Голова комісії  Т.В.Кравченко