

Інструкційна карта
до проведення лабораторного (практичного) заняття №22

Тема заняття: «Робота в гастроентерологічному відділенні».

I. Фахові компетентності:

1. Знання - здатність студента:

- знати особливості роботи відділення;
- знати перелік необхідних медсестринських втручань, які проводять у гастроентерологічному відділенні;
- проводити медсестринське обстеження пацієнтів із хворобами травної системи: стоматитом, гастритом, виразковою хворобою, дуоденітом, дисфункцією жовчовивідних шляхів, хронічним холециститом, гельмінтозами;
- проводити необхідні медсестринські втручання

2. Розуміння – здатність студента:

- інтерпретувати результати об'єктивного та лабораторно-інструментального обстеження;
- виділяти основні найбільш інформативні клінічні ознаки цих захворювань;
- обговорювати варіанти перебігу захворювань

3. Застосування знань – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;
- встановлювати медсестринський діагноз на основі анамнезу;
- демонструвати навички догляду за дітьми;
- демонструвати навички: промивання шлунка дітям різного віку, надання невідкладної допомоги при харчовому отруєнні, оброблення слизової оболонки ротової порожнини при стоматиті, взяття калу на виявлення яєць гельмінтів і мазка з періанальних складок на ентеробіоз

4. Аналіз - здатність студента:

- впорядковувати принципи класифікації захворювань у дітей;
- порівнювати медсестринський процес при різних захворюваннях;
- визначати заходи профілактики різних захворювань у дітей

5. Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;
- пояснювати доцільність призначеного лікування і догляду

6. Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- аргументувати доцільність призначених втручань;

- передбачати можливі ускладнення;
- співставляти результати медсестринських втручань;

II. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

Рекомендована література: С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики».
«Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін

Протокол №__ від «__» _____ 20__ р.

Голова комісії _____