

Інструкційна карта

до проведення лабораторного (практичного) заняття №23

Тема заняття: «Робота в нефрологічному відділенні».

I. Фахові компетентності:

1. Знання - здатність студента:

- знати особливості роботи нефрологічного відділення;
- знати перелік необхідних медсестринських втручань, які проводять у нефрологічному відділенні;
- проводити медсестринське обстеження пацієнтів із хворобами сечової системи: гломерулонефриті, пієлонефриті, гострій нирковій недостатності, хронічних захворюваннях нирок;
- проводити необхідні медсестринські втручання

2. Розуміння – здатність студента:

- інтерпретувати результати об'єктивного та лабораторно-інструментального обстеження;
- виділяти основні найбільш інформативні клінічні ознаки цих захворювань;
- обговорювати варіанти перебігу захворювань

3. Застосування знань – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;
- встановлювати медсестринський діагноз на основі анамнезу;
- демонструвати навички догляду за дітьми;
- демонструвати навички: підготовку та взяття сечі для проведення загального аналізу, дослідження за методикою Нечипоренка, Зимницького, бактеріологічного дослідження, надання невідкладної медичної допомоги при гострій затримці сечі, нирковій кольці, підготовку дітей до рентгенологічного та інструментального методів дослідження

4. Аналіз - здатність студента:

- впорядковувати принципи класифікації захворювань у дітей;
- порівнювати медсестринський процес при різних захворюваннях;
- визначати заходи профілактики різних захворювань у дітей

5. Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;
- пояснювати доцільність призначеного лікування і догляду

6. Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;

- аргументувати доцільність призначених втручань;
- передбачати можливі ускладнення;
- співставляти результати медсестринських втручань;

II. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

Рекомендована література: С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики».
«Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін

Протокол №____ від «__»_____20__р.

Голова комісії _____