

## Інструкційна карта

### до проведення лабораторного (практичного) заняття №5

Тема заняття: «Гостра судинна недостатність. Гостра серцева недостатність».

#### I. Фахові компетентності:

##### 1. Знання - здатність студента:

- знати схеми надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі при непритомності і колапсі;
- знати основну симптоматику гострої судинної недостатності і гострої серцевої недостатності;
- знати перелік необхідних додаткових досліджень;

##### 2. Розуміння – здатність студента:

- виявляти симптоми синкопального стану, зомління і колапсу;
- виділяти основні найбільш інформативні ознаки при синдромі гострої серцевої недостатності;
- інтерпретувати результати об'єктивного обстеження хворого

##### 3. Застосування знань – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;
- встановлювати попередній діагноз на основі анамнезу;
- демонструвати навички надання невідкладної медичної допомоги при непритомності, колапсі, гострій серцевій недостатності

##### 4. Аналіз - здатність студента:

- проводити дифдіагностику між нападами гострої серцевої недостатності і гострої судинної недостатності;
- порівнювати захворювання;
- призначати лікування і невідкладну допомогу

##### 5. Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;
- пояснювати доцільність лікування і надання невідкладної допомоги

##### 6. Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- аргументувати доцільність правильного надання невідкладної медичної допомоги дітям;
- передбачати можливі ускладнення у результаті неправильного надання невідкладної медичної допомоги дітям і неправильного лікування

#### II. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

**Рекомендована література:** С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики». «Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

**Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.**

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін

Протокол №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова комісії \_\_\_\_\_