

Інструкційна карта

до проведення лабораторного (практичного) заняття №6

Тема заняття: «Гострі алергійні реакції негайного типу. Анафілактичний шок. Крапивниця. Ангіоневротичний набряк. Поліморфна еритема».

I. Фахові компетентності:

1. Знання - здатність студента:

- знати схеми надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі при гострих алергійних реакціях негайного типу;
- знати основну симптоматику гострих алергійних реакціях негайного типу;
- знати перелік необхідних додаткових досліджень;

2. Розуміння – здатність студента:

- виявляти симптоми гострих алергійних реакціях негайного типу;
- виділяти основні найбільш інформативні ознаки анафілактичного шоку, крапивниці, ангіоневротичного набряку, поліморфної еритеми;
- інтерпретувати результати об'єктивного обстеження хворого

3. Застосування знань – здатність студента:

- застосовувати знання базових дисциплін;
- встановлювати попередній діагноз на основі анамнезу;
- демонструвати навички надання невідкладної медичної допомоги при анафілактичному шоці, ангіоневротичному набряку, крапивниці, поліморфній еритемі

4. Аналіз - здатність студента:

- проводити дифдіагностику між нападами гострих алергійних реакцій негайного типу;
- порівнювати захворювання;
- призначати лікування і невідкладну допомогу

5. Синтез – здатність студента:

- встановлювати зв'язок між клінічним перебігом і даними обстеження;
- пояснювати доцільність лікування і надання невідкладної допомоги

6. Оцінювання – здатність студента:

- обговорювати варіанти перебігу захворювань;
- аргументувати доцільність правильного надання невідкладної медичної допомоги дітям;
- передбачати можливі ускладнення у результаті неправильного надання невідкладної медичної допомоги дітям і неправильного лікування

ІІ. Загальні компетентності:

- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;
- Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- Здатність приймати обґрунтовані рішення;
- Здатність працювати в команді.

Рекомендована література: С.К. Ткаченко, Р.І. Поцюрко «Педіатрія з курсом інфекційних хвороб та основами імунопрофілактики». «Алгоритми виконання практичних навичок з педіатрії»

Інструкційна карта складена викладачем Мартинюк Т.О.

Розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії терапевтичних дисциплін
Протокол №____ від «___»_____ 20____р.
Голова комісії _____