МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ‘Я УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

з дисципліни	***Історія України***
за спеціальністю	***223 Медсестринство***
спеціалізація	***Сестринська справа***

Підготував викладач: ***Квітковський С.В.***
Розглянуто та схвалено на засіданні
циклової комісії
соціально-гуманітарних дисциплін
Протокол № ____ від "___"_____20__р.
Голова _____Квітковський С.В.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"

К А Р Т А

ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна **: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* І

Тема: Найдавніші часи в історії України. Початок людської цивілізації на території України.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.23-32. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Кіммерійці і таври. Розселення скіфів. Сармати. Грецькі міста – держави у Північному Причорномор'ї. Археологічні відомості з історії нашого краю.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Покажіть на карті місця розселення племен.

2. Охарактеризуйте спосіб життя , та торгівельні зв'язки .

3.Охарактеризуйте значення їх перебування на території України.

Поради, коментарі: У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу слід особливу увагу звернути на історичний розвиток , що мав у своїй основі етнічні та економічні процеси , що мали місце і повпливали на становлення та розвиток означених територій та сусідніх племен.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"
К А Р Т А
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна: **історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* І

Тема: Роздробленість України – Русі. Галицька, Волинська держава. Українські землі в складі Литви та Польщі.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.90-123. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Включення Буковини до складу Молдавії. Захоплення Закарпаття Угорщиною. Наступ лицарів Тевтонського ордену. Грюнвальдська битва. Завершальний етап формування української народності.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Коли і за яких умов Буковина була включена до складу Молдавії, а Закарпаття захоплене Угорщиною?

2. Коли відбулася Грюнвальдська битва і її значення?

3.Що означає процес формування української народності? Напишіть повідомлення на це питання.

Поради, коментарі :У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу слід особливу увагу звернути на історичний розвиток , що передував вищезазначеним подіям, розібратися у хронології цих подій та зробити висновки щодо їх впливу на подальший розвиток країни.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"
К А Р Т А
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна **: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* І

Тема: Українське козацтво. Запорізька січ. Національно – визвольна війна українського народу 1648 – 1657 рр.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.148-172. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Культурно – національний рух в Україні. Братства, освіта, книгодрукування. Києво – Могилянська академія. П. Могила та його реформи. Вплив європейського Відродження на розвиток української культури. Наш край в 14 – 16 ст.

Національно – визвольна війна українського народу 1648 – 1657 рр. наростання антикріпосницької боротьби. Протипольські козацько – селянські війни 30 рр. 17 ст. Боротьба і визвольний рух. Становище української православної церкви. Іов Борецький, селянсько – козацька війна 1648 – 1654 рр., її національні та соціальні складові, х/р і рушійні сили. Формування елементів державності в ході війни. Зборівська і Білоцерківська угоди. Битва під Берестечком. Основний зміст «березневих статтей» 1654 р. Воєнні дії проти Польщі 1654 – 1657 рр. Історична роль Б.Хмельницького. Наш край в 17 ст.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Чим був зумовлений культурно – національний рух в Україні?

2. Розкажіть про діяльність Петра Могили і її значення для України.

3.Складіть порівняльно –хронологічну таблицю подій селянсько – козацької війни1648-1654рр.

4. Визначіть основні риси історичної ролі Б. Хмельницького як політичного діяча.

Поради, коментарі: У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу розберіться в хронології подій, визначте основні , що відіграли визначальну роль, зробіть висновки.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"

К А Р Т А

ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

***Навчальна дисципліна*: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* I

Тема: Правобережна Україна і Західноукраїнські землі в 18 столітті.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.191-203. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Соціально – економічне і національно – релігійне гноблення українського народу польською шляхтою. Повстання під проводом С.Палія. Гайдамацькі рухи. Коліївщина. М.Залізняк, І.Гонта. Карпатське опришківство. Олекса Довбуш. Поділи Польщі і приєднання Правобережжя і Волині до Росії, Галичини і Буковини до Австрії. Становище української освіти. Вища школа. Наука. Книговидавнича справа. Козацькі літописи. Народна творчість. Література. Г.Сковорода. Розвиток передової громадської думки. Архітектура. Мистецтво.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Розкажіть про гайдамацькі рухи. Чим вони були зумовлені?

2. Яке значення для України мали поділи Польщі?

3.Напишіть повідомлення про розвиток культури цього часу і діяльність Г. Сковороди.

Поради, коментарі: У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу порівнюйте розвиток західних і східних частин України. Особливу увагу потрібно звернути на міждержавні стосунки і зовнішню політику держав – сусідів.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"
К А Р Т А
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

***Навчальна дисципліна*: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* I

Тема: Наддніпрянська Україна і Західноукраїнські землі в 19 та 20 століттях.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.213-318. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Наддніпрянська Україна в I пол.. 19 ст. Криза кріпосницької системи. Стан сільського господарства та промисловості. Загострення соціальних суперечностей. Політичне та національне гноблення українського народу. Початок національного відродження. І.Котляревський. Таємні товариства, Кирило – Мефодіївське братство. Т.Шевченко. Наддніпрянська Україна і II пол.. 19 ст. Скасування кріпосного права. Реформи 60 – 70 рр. Соціально – економічний розвиток в пореформений період. Антиукраїнська політика російського царизму. Російський революційний рух в Україні та національне питання. Український культурно – національний рух.. Українофіли. Діяльність громад В.Антонович, М.Драгоманов. Виникнення українських політичних товариств і партій. Революція 1905 – 1907 рр. на Україні. Пожвавлення національного – культурного та політичного життя. Підготовка європейських держав до I Світової війни та Україна. Хід війни. Південно – Західний фронт. Посилення російського царизму в Наддніпрянщині. Наш край в 19 ст.

Західноукраїнські землі в I пол.. 19 ст. Економічна, культурна відсталість Галичини, Буковини та Закарпаття. Політика освіченого абсолютизму та її наслідки для західноукраїнських земель. Поява перших українських культурно – освітніх осередків. Прогресивний гурток «Руська трійця», альманах «Русалка Дністрова». Національне відродження в Закарпатті та в Буковині. Революція 1848 р. та її вплив на розвиток краю. Західноукраїнські землі в 60 – 90 рр. 19 – 20 ст. Зміни в промисловості та сільському господарстві. Заснування та діяльність економічних та кооперативних установ. Безроздільне панування польської шляхти, румунських бояр та угорських баронів. Зростання національного свідомості. Москвофіли. Народовці. Радикалізація українського руху. Утворення партій.

І.Франко, М.Павлик. Зв’язки прогресивних діячів Галичини та Наддніпрянщини. Українське національне життя в Закарпатті та Буковині.

Розвиток освіти та науки. Ліцеї, гімназії, семінарії. Львівський, Харківський та Київський університети. Культурно – освітні заклади та їх діяльність. Просвіта. Наукове товариство ім. Т.Шевченка. Археографічна комісія: І.Франко, М.Грушевський. Видавнича діяльність. Південно – Західна філія Російського географічного товариства. Література, театр, музика.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Складіть таблицю основних подій цього періоду.

2. Яке значення для України мала ліквідація кріпосного права?

3.Що викликало революційні події 1905-1907 років в Україні?

4.Чому перша світова війна для українців стала великою трагедією?

Поради, коментарі :У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу прослідкуйте взаємозв'язок політичних , економічних та культурних складових щодо розвитку українських територій. Зробіть висновки щодо значення революції та початку війни для життя українців.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"
К А Р Т А
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна **: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* І

Тема: Міжвоєнний період в історії українського народу 1921 – 1939 рр.. Західна Україна в 20 – 50 рр.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.372-442, 497-507. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Міжнародне становище України. Укладання Ризького мирного договору. Внутрішнє становище УРСР в період політики воєнного комунізму. Україна в роки НЕПу. Входження в СРСР. Національний комунізм. Українізація. «Розстріляне відродження», «Великий перелом» 1929 р. Формування командно – адміністративної системи Індустріалізація. Запровадження антинародного колгоспного ладу. Голодомор 1932 – 1933 рр. Сталінські репресії в Україні. Масове трудове змагання: ідеали та дійсність. Досягнення і втрати української культури. Поневолення Галичини та Волині – польськими, Буковини – румунськими, Закарпаття – чехословацькими окупантами. Соціально – економічне становище земель. Національно – визвольна боротьба. Політичні партії, їх програми та діяльність. Культурно – освітні, церковні, спортивно – молодіжні товариства, їх роль у піднесенні національної свідомості українців. Нова ідеологія Створення УВО, ОУН. Західноукраїнська інтелігенція, її доля. Карпатська Україна.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Випишіть основні поняття та дайте їм визначення.

2. Чому український народ зазнавав найбільших утисків збоку влади?

3.Які важливі події відбувалися в цей час на Західній Україні?

Поради, коментар:і У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу слід особливу увагу звернути на питання економічного розвитку та вплив його на суспільне життя українців. А також на події ,що відбувалися і були пов'язані зі світовою політикою в сусідніх державах.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"
К А Р Т А
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна **: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* I

Тема: Україна в період II Світової війни (1939 – 1945 рр.). Україна у післявоєнний період.

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.442-485. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Україна в планах тоталітарних режимів. Радянсько – німецькі договори 1939 р. Приєднання західноукраїнських земель до СРСР. Сталінський режим. Початок німецько – радянської війни, фашистська окупація України. Проголошення у Львові української самостійної держави 30 червня 1941 року. Гітлерівський терор. Партизанський рух. УПА. Боротьба УПА проти фашистського режиму. . Визволення України Радянською армією. Боротьба УПА проти сталінського режиму. Міжнародне становище України. Завершення формування територіальних кордонів. Початок мирного життя. Політичний стан суспільства. Репресії та депортації. Становище народного господарства. Відбудова промисловості. Проблеми в розвитку сільського господарства. Голод 1946 – 1947 рр., його причини та наслідки. Культурне життя, здобутки і втрати.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Складіть таблицю радянсько- німецьких договорів з наслідками для України.

2. Чому УПА боролася на два фронти?

3.Покажіть основні тенденції розвитку України в післявоєнний період.

Поради, коментарі :У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу слід особливу увагу звернути на події ,що розгорталися на території Українипід час війни. Особливу увагу приділити питанню УПА та її діяльності під час війни і після неї.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"

К А Р Т А

ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна **: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* І

Тема: Спроби реформи 1956 – 1965 рр. Наростання кризових явищ (1965 – 1985 рр.)

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ.

« Академвидав». 2004. с.511-549. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Перші кроки лібералізації суспільно – політичного життя. Зрушення в офіційній політиці. Боротьба з культом особи Сталіни. Становище України в складі СРСР у добу Хрущова. Україна на міжвоєнній арені. Спроби застосування економічних методів господарювання. Реформи М.С.Хрущова в промисловості. Проблеми в сільському господарстві. Волюнтаризм в сфері сільськогосподарського виробництва. Запровадження масштабних заходів у соціальній сфері освіти, науки і культури. Запровадження дисидентського руху. Суспільно – політичне життя республіки. Методи керівництва Л.І.Брежнєва. Партійно – державне керівництво УРСР під контролем центру. Конституція СРСР 1977 р. і Конституція УРСР 1978 р. Становище в народному господарстві. Крах економічних експериментів. Поглиблення кризи в промисловості і сільському господарстві.. Хижацька експлуатація природних багатств в Україні. Зміни в соціальній структурі. Демографічні умови. Життєвий рівень. Русифікація. Нагромадження недоліків у системі народної освіти. Уповільнення темпів розвитку науки. Політика заборони у художній творчості.. Організація Руху Опору. Посилення протестів проти порушення прав людини в 60 роки. Радикалізація національного питання в Україні в 70 роки. Українська еміграція і діаспора , розвиток подій в Україні. Дисидентський рух в нашому краї.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Визначте основні зміни , що відбулися на початку 50 років.

2. Складіть таблицю розвитку дисидентського руху в Україні.

Поради, коментарі: У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу порівняйте періоди розвитку- 50-60рр, 60-70рр, 70-80рр.Зробіть належні висновки.

КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"
К А Р Т А
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Навчальна дисципліна **: історія України**

Відділення лікувальне, сестринське *курс* I

Тема: Україна на шляху до свободи і самостійності (1985 – 1991 рр.)

Література для опрацювання О.Д.Бойко Історія України : посібник . – Київ. « Академвидав». 2004. с.549-566. Інтернетресурси.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати: Прийняття Верховною Радою УРСР Акту Незалежності України. Формування збройних сил та інших інститутів державності. Всеукраїнський референдум 1 грудня 1991 р. Обрання Л.М.Кравчука Президентом України. Політичні реформи в СРСР. Прийняття декларації про державний суверенітет України. Падіння життєвого рівня. Спроба державного перевороту в СРСР. Всеукраїнський референдум, обрання Президента..

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Складіть хронологічну таблицю подій 1985-1991 років.

2. Яке значення мав вихід України з СРСР?

Поради, коментарі :У процесі підготовки та самостійного опрацювання матеріалу слід особливу увагу звернути на політичну ситуацію ,що склалася в СРСР на початку 90 років.