

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КВНЗ КОР "ЧОРНОБИЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ"**

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ  
З ОРГАНІЗАЦІЇ ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ  
СТУДЕНТІВ**

з дисципліни  
за спеціальністю  
спеціалізація

*Соціологія*  
*223 Медсестринство*  
*Сестринська справа*

Підготував викладач: *Квітковський С.В.*  
Розглянуто та схвалено на засіданні  
циклової комісії  
соціально-гуманітарних дисциплін  
Протокол № \_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.  
Голова \_\_\_\_\_ Квітковський С.В.

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна* Соціологія

*Відділення* лікувальне, сестринське

курс III

**Тема : Зародження та становлення соціології медицини**

*Література для опрацювання:*Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Пічак., 1996., ст. 7 -87.

*Вимоги до знань і вмінь студентів.* Знати основні етапи становлення і розвитку соціології як науки , що стало фундаментом для виникнення цієї науки, хто стояв у джерел її зародження . Вміти поєднувати історичні процеси , що були основою суспільного розвитку з процесами , що стали основою зародження соціології як науки.

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...)* 1. Що таке протосоціологія? Які хронологічні рамки охоплює цей період? 2.Хто був представником класичного періоду і які роботи цього періоду ви знаєте? 3. Якими тенденціями характеризується сучасний етап , коли він розпочався?

---

---

*Поради коментарі* Під час самостійної підготовки завдання звернути увагу на знання історичних періодів, які дадуть можливість розібратися в причинах та послідовності виникнення соціальних процесів, що в свою чергу зумовили появу такої науки як соціологія. Розділити історичний розвиток соціології на етапи, визначити головні тенденції, що характерні для кожного з цих етапів, представників та їх погляди на соціальні процеси , що відбувалися в той чи інший час .Поєднати ці процеси з розвитком медицини і визначити характерні риси цього напрямку соціологічних знань.

---

---

**КАРТА  
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна    Соціологія*

*Відділення    лікувальне, сестринське*

*курс    III*

**Тема : Вимоги до складання анкет та опитувальних листів. Види запитань. Оброблення та аналіз соціологічної інформації.**

*Література для опрацювання: Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча-К., 1996., ст. 306-338.*

*Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати , що таке анкетування, з чого складається структура анкети , як і в якій послідовності будується блоки запитань. Чим відрізняються відкриті питання від закритих, які різновиди закритих питань. Що таке напівзакриті питання. Які існують форми розташування питань. Правила кодування анкети . Які є програми обробки соціологічної інформації. Вміти примінити свої знання на практичному занятті.*

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Що таке метод соціологічного дослідження як анкетування? 2. Які існують вимоги до структури анкети та до її складових елементів? 3. З яких складових елементів будується блоки анкети? 4. Наведіть приклади відкритих питань, закритих питань, альтернативних закритих питань, не альтернативних закритих питань, напівзакритих питань. 5. Які є форми розташування питань? 6. Розкажіть про правила кодування анкети. 7. Яким чином обробляється соціологічна інформація? 8. Складіть анкету.*

*Поради коментарі Під час підготовки самостійної роботи в першу чергу потрібно врахувати складність цієї роботи . Найперше – потрібно зрозуміти , що таке анкета і яке її призначення, що можна з'ясувати за допомогою такого методу соціологічного дослідження . Другим етапом – розкриття структури самої анкети, з яких блоків питань вона повинна складатися. Третій етап – розібратися із різновидами самих питань та формами їх розташування. Найскладніший етап підготовки завдання заключається в системі кодування анкети . Це робиться для покращення обробки соціологічної інформації, яка буде отримана в результаті дослідження. На завершальному етапі підготовки потрібно підтвердити знання вивченого матеріалу практичним складанням анкети для проведення соціологічного дослідження.*

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна    Соціологія*

*Відділення    лікувальне, сестринське*

*курс    III*

**Тема : Базові соціальні інститути та їх функції. Медицина як соціальний інститут.**

*Література для опрацювання: Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча-К., 1996., ст. 87 - 96. Інтернет.*

*Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати поняття соціальний інститут, вміти розкрити його суть. Що таке базові соціальні інститути та які функції вони виконують і як впливають на формування особистості та розвиток суспільних відносин в межах певної суспільної організації. Чому медицина є соціальним інститутом , що спільнота вона має з базовими соціальними інститутами та яку роль виконує?*

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Дайте визначення соціального інституту та розкрийте це поняття. 2. Назвіть базові соціальні інститути , чому вони так називаються? 3. Які функції виконують базові соціальні інститути? 4. Які функції виконує медицина , як соціальний інститут? Аргументуйте свою відповідь.*

*Поради коментарі Під час самостійної підготовки завдання прочитайте питання, які ви повинні виконати . Орієнтуючись на них, шукайте матеріал, який вам підходить і , розуміючи про що іде мова, давайте відповіді на конкретно поставлені питання. Особливістю даних питань є медицина . Тому на неї як на соціальний інститут потрібно звернути особливу увагу і більш детально розкрити це питання. Коли відповіді на всі питання будуть знайдені , залишиться основне – зрозуміти , яку роль відіграють соціальні інститути в житті кожної людини і суспільства вцілому.*

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна* Соціологія

*Відділення* лікувальне, сестринське

курс III

**Тема :** Основні теорії соціалізації

*Література для опрацювання:* Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча.-К.,1996., ст. 202-214. Інтернет.

*Вимоги до знань і вмінь студентів.* Знати ,що таке соціалізація, які її механізми. Моделі рольового тренінгу, соціального вчення, міжособистісного спілкування, модель „когнітивної “ соціалізації, соціалізація втеорії психоаналізу. Вміти знаходити „раціональне зерно“ в теоріях і аналізувати їх. Мати свою точку зору , щодо правильності цих теорій.

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...)* 1. Хто із вчених займався психоаналізом? 2 . Хто автор моделі рольового тренінгу, в чому суть цієї моделі? 3. Розкрийте суть моделі „когнітивної“ соціалізації? Назвіть авторів цієї моделі. 4.Розкажіть про основні етапи процесу соціалізації. 5.Що таке соціалізація?

*Поради коментарі* Починати підготовку завдання потрібно із з'ясування основних понять ( соціалізація, модель, етап ...). Визначившись із основою – переходимо до розкриття самих моделей соціалізації, враховуючи і елемент історизму ( коли, хто, і за яких умов запропонував ту чи іншу модель). Письмово відповідаємо на поставлені запитання і в кінці як висновок визначаємо основні етапи соціалізації особистості, її значення для самої людини і суспільства вцілому.

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна* Соціологія

*Відділення* лікувальне, сестринське

курс III

**Тема :** Конфлікт у трудовому колективі та шляхи його розв'язання.

---

*Література для опрацювання:*Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча.-К.,1996., ст. 282 - 297. Інтернет.

---

*Вимоги до знань і вмінь студентів.* Знати поняття „трудовий колектив“ , функції та структуру трудового колективу, основи соціального управління трудовим колективом. Знати що таке конфлікт , причини виникнення , стадії , які проходить конфлікт, які групи приймають участь у конфлікті, що таке компроміс. Яке завдання виконує конфлікт у вирішенні проблем , що стоять у колективі? Вміти аналізувати конфлікт та робити висновки, що до його виникнення та розв'язання.

---

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...)* 1. Що таке конфлікт? Розкрийте основні причини , що стоять в основі виникнення конфлікту. 2. Назвіть стадії , що проходить конфлікт , охарактеризуйте їх.3. Чи є можливість уникнути конфлікту і як це зробити.4. Розкрийте суть поняття компроміс. За яких умов його можна застосувати?

---

---

*Поради коментарі* Починати підготовку завдання потрібно із вивчення основної теми. Розібратися в поняттях, їх значенні . Конфлікт є фактором існування будь – якої суспільної структури, так як особистості та їх інтереси різні і не завжди співпадають. Тому потрібно підійти до вирішення даного питання з точки зору системності виконання завдання, його послідовності. Особливу увагу потрібно звернути на шляхи розв'язання конфліктних ситуацій і значенні конфлікту у становленні особистості.

**КАРТА  
ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна* Соціологія

*Відділення* лікувальне, сестринське

курс III

**Тема :** Політична система в Україні

*Література для опрацювання:*Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча.-К.,1996., ст. 121 -138. Інтернет.

*Вимоги до знань і вмінь студентів.* Знати поняття політична система , її складові, умови виникнення та способи перетворення . За яких умов і коли формувалася політична система в Україні , чим вона відрізняється від інших політичних систем? Хто є носієм політичної влади в Україні? Яку суспільну напрявленість має політична система українського суспільства?

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...)* 1. Розкрийте поняття „політична система“ . 2. Які елементи є складовими політичної системи? 3. Розкажіть про політичну систему , що існує в Україні , знайдіть на вашу думку, позитивні і негативні моменти в будові і роботі цієї системи.

*Поради коментарі* Готуючи це питання ,попередньо потрібно опрацювати основний матеріал, що стосується даної теми , орієнтуватися в тих подіях, що відбуваються в політичній площині на теренах українського суспільства. Вивчити складові елементи політичної системи, їх взаємодію і взаємозалежність.  
Аналізувати вплив сучасної політичної системи суспільства на життя людей в цьому суспільстві і розвитку його на майбутнє.

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

Навчальна дисципліна Соціологія

Відділення лікувальне, сестринське

курс III

Тема : Релігійні процеси в Україні.

Література для опрацювання: Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча-К., 1996., ст. 138 - 154. Інтернет.

Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати, що таке релігія, її структуру, які функції вона виконує в суспільній організації, класифікацію. Що означає поняття сакралізація, секуляризація. Які релігійні процеси відбуваються на теренах українського суспільства і як вони впливають на формування і розвиток особистості, її морально – етичних якостей та відношення до суспільних процесів в цілому.

Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Розкрийте суть релігійних основ , що формують уяву і відношення людей до надсвідомих процесів. 2. Які елементи входять до структури релігії? 3. Назвіть і розкрийте функції , які повинна виконувати релігія в суспільстві , яке її призначення? 4. Які релігійні конфесії ви знаєте , чому їх така кількість? 5. Розкрийте поняття сакралізації та секуляризації. 6. Дайте оцінку тим релігійним процесам , що відбуваються на Україні сьогодні.

Поради коментарі Готуючи це питання, потрібно розібрatisя із основними поняттями, що характеризують дану тему. Так як релігія є невід'ємною частиною суспільної організації і в її структурі займає дуже важливе місце, потрібно з'ясувати елемент цієї важливості через функції, що виконує релігія. Наступним кроком у вивченні буде з'ясування структури і класифікації релігії. І на сам кінець , як аналіз вивченого матеріалу, потрібно з'ясувати ,які ж особливості релігійних процесів притаманні українському суспільству, чому в ньому існують багато релігійних напрямків трактування святого письма і які відносини мають місце бути між різними релігійними громадами.

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна    Соціологія*

*Відділення    лікувальне, сестринське*

*курс    III*

**Тема : Роль медицини в забезпеченні відтворення населення та плануванні сім'ї.**

*Література для опрацювання: Соціологія : курс лекцій / За ред.. В. М. Піча-К., 1996., ст. 256 -271. Інтернет.*

*Вимоги до знань і вмінь студентів. Знати і вміти трактувати визначення сім'ї . Знати її функції, завдання , які ставить суспільство перед сучасною сім'єю. Знати як впливають різні чинники на утворення , існування і розвиток шлюбно – сімейних відносин в українському суспільстві. А також виділити окремо роль медицини, яку вона відіграє в системі відтворення населення, його якісного обслуговування та збереження життя кожного члена суспільства.*

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...) 1. Дайте визначення поняттю „сім'я“ . 2. Розкажіть про фактори , які впливають на створення , та існування сім'ї. 3. Розкрийте роль медицини в процесі забезпечення відтворення населення , його якісного життя . 4. Проаналізуйте , як впливає медицина на розвиток сучасних типів утворення та існування шлюбно – сімейних відносин .*

---

---

---

*Поради коментарі Готуючи це питання , напишіть визначення сім'ї, її класифікацію. Проаналізуйте питання залежності типу сім'ї від факторів , що на неї впливають. Визначте значення медичного фактору на утворення стандартної сім'ї та на стан репродуктивної функції, чи є тут залежність? Після цього охарактеризуйте , як впливає медицина в українському суспільстві на репродуктивний стан населення, що робиться , щоб покращити цю ситуацію. Зробіть висновок щодо опрацьованого питання.*

---

---

---

**К А Р Т А**  
**ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

*Навчальна дисципліна* Соціологія

*Відділення* лікувальне, сестринське

курс ІІІ

**Тема :** Напрями реформування системи охорони здоров'я України.

*Література для опрацювання:*Соціологія . Інтернет. Нормативні документи.

*Вимоги до знань і вмінь студентів.* Знати як співвідносяться соціологія і медицина, як впливають соціологічні дослідження на розвиток медичної галузі. А також бути обізнаним із напрямками реформи , що проходить в галузі охорони здоров'я, з якою метою вона здійснюється. Що нового з'являється в медичній сфері і які на вашу думку перспективи страхової медицини?

*Завдання для самоконтролю (питання, вправи...)* 1. Дайте характеристику сучасного стану медичної допомоги з точки зору даних соціологічних досліджень, що проводяться в цій сфері. 2. Розкажіть про реформування системи охорони здоров'я. 3. Проаналізуйте сучасний стан системи охорони здоров'я , що змінилося і, чи стало краще обслуговуватися населення України у зв'язку з реформуванням?

*Поради коментарі* Готуючи це питання потрібно знати, які зміни відбулися і відбуваються в системі охорони здоров'я . Для цього ознайомитися з нормативними документами на сайті міністерства . Визначити ( на місцевому рівні), що зроблено і в яких напрямках проходить реформування медичної сфери. Мати свою точку зору , щодо реформування системи охорони здоров'я, чи має місце в цьому реформуванні страхова медицина, Як ви до цього ставитеся, як майбутній працівник цієї сфери.