

**Комунальний вищий навчальний заклад
«Чорнобильське медичне училище»**

Циклова комісія терапевтичних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заст. директора

з навчальної роботи

_____ Т.М.Малюченко

"__" _____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Медсестринство в геронтології, геріатрії та
паліативній медицині**

ГАЛУЗЬЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Сестринська справа

Робоча програма Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині для студентів за спеціальністю Сестринська справа, спеціалізація Сестринська справа 2011 року

Шулла Марія Іванівна , старший викладач, викладач вищої категорії

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії Терапевтичних дисциплін

Протокол № ___ від " ___ " _____ 201__ року _

Голова комісії Терапевтичних дисциплін

_____ (Кузнецова Л.П.)

Перезатверджено:

20__ рік _____

20__ рік _____

20__ рік _____

20__ рік _____

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – <u>національний – 2,5 ,</u> <u>ECTS – 3,75</u>	Галузь знань <u>1201 Медицина</u> Напрямок підготовки <u>6. 120101 Сестринська</u> <u>справа</u>	Нормативна
Модулів –	Спеціальність (професійне спрямування): <u>Сестринська справа</u>	Рік підготовки:
Змістових модулів –		3-й
Загальна кількість годин - 81		Семестр
		7-й
		Лекції:
		11 год
	Практичні:	
	40 год	
	Самостійна робота:	
	30 год	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>молодший спеціаліст</i>	Вид контролю: <i>Диф. залік</i>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Програму з дисципліни “Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині” для КВНЗ «Чернобильське медичне училище» спеціальності 5.12010102 “Сестринська справа” напряму підготовки 1201 “Медицина”. За навчальним планом 2011 р. дисципліна вивчається на третьому році навчання, на її вивчення виділено 81 год., з яких лекцій — 11 год., навчальної практики — 40 год., самостійної позааудиторної роботи студентів — 30 год.

Актуальність вивчення дисципліни пов’язана зі швидкими темпами постаріння населення в Україні та зростанням кількості геріатричних пацієнтів, збільшенням онкологічних захворювань серед населення та висока смертність від них, що потребує геріатричної та паліативної/хоспісної допомоги.

Медичні сестри мають бути обізнані з особливостями здійснення медсестринського процесу в геріатричній та паліативній медицині, особливостями надання медичної допомоги з урахуванням віку пацієнта, стадіями захворювання.

Позалікарняні форми ведення пацієнта з початковими стадіями захворювання, організація тривалого догляду вдома (“терапія виходжування, а не одужання”), запобігання ятрогенії тощо є основними тенденціями сучасної геріатрії. Прогресування захворювання, розвиток неминучої декомпенсації, значне погіршення стану геріатричного пацієнта потребує лікування, спрямованого на зменшення клінічних проявів захворювання та порушень функцій органів і систем — паліативної/хоспісної допомоги. Інтегрований підхід до фармакотерапії та опіки над пацієнтом при множинній патології, пізніх стадіях невиліковного захворювання варто розглядати як один з оптимальних варіантів вирішення проблем кожного пацієнта зокрема. Одним із важливих аспектів, що сприятиме успішній профілактичній і лікувальній роботі з цими категоріями пацієнтів, є формування вмінь у майбутньої медичної сестри щодо встановлення психологічного контакту як із самим пацієнтом, так із його родиною.

Метою дисципліни є оволодіння медсестринським процесом при догляді за пацієнтами у похилому і старечому віці та при наданні паліативної та хоспісної допомоги.

Медсестринство в геронтології, геріатрії та паліативній медицині як навчальна дисципліна:

- а) ґрунтується на вивченні студентами таких дисциплін: “Анатомія людини”, “Фізіологія”, “Мікробіологія”, “Фармакологія та медична рецептура”, “Основи медсестринства”, “Основи психології та міжособове спілкування”, “Медсестринство в профілактичній медицині” тощо;
- б) інтегрується з такими дисциплінами: “Медсестринство у внутрішній медицині”, “Медсестринство в хірургії”, “Медсестринство в онкології”,

“Медсестринство в дерматології та венерології”, “Медсестринство в сімейній медицині”, “Медсестринство в оториноларингології”, “Медсестринство в офтальмології” тощо.

Види навчальних занять:

- лекції;
- навчальна практика під керівництвом викладача;
- самостійна робота студентів.

Теми лекційного курсу розкривають етіолого-епідеміологічні дані, класифікацію, особливості здійснення медсестринського процесу при догляді за геріатричними пацієнтами, профілактику загострень, принципи фармакотерапії в геріатрії.

Начальна практика під керівництвом викладача передбачає:

- удосконалення практичних навичок з догляду за пацієнтами геріатричних вікових груп з різними нозологічними формами хронічних хвороб;
- набуття практичних навичок з догляду за пацієнтами при здійсненні паліативної та хоспісної допомоги;
- формування умінь щодо виявлення проблем пацієнта, виділення серед них пріоритетних та потенційних, складання та реалізація плану медсестринських втручань, їх оцінювання та корекція.

Самостійна позааудиторна робота студентів спрямована на самостійне вивчення літератури з питань етико-деонтологічних особливостей спілкування з пацієнтами похилого та старечого віку, безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами; виконання індивідуальних завдань викладача з відпрацювання вмінь та навичок надання допомоги, зокрема й паліативної, пацієнтам та членам їхніх родин.

Засвоєння тем контролюється викладачем на навчальній практиці. Для визначення рівня підготовки студентів застосовуються: комп'ютерне тестування, розв'язування ситуаційних задач, ділові ігри, перевірка виконання практичних навичок згідно з алгоритмом тощо.

Предметна (циклова) комісія має право вносити зміни до навчальної програми на 15 % залежно від організаційних і технічних можливостей, різних науково-дослідницьких напрямів, екологічних особливостей регіону, але відповідно до кінцевих цілей складових галузевих стандартів вищої освіти — ОКХ і ОПП, затверджених МОН і МОЗ України в 2011 р. та навчальними планами (2011 р.).

Після вивчення дисципліни студенти повинні знати:

- вікові анатомо-фізіологічні зміни, що проходять в органах і системах у похилому та старечому віці;
- визначення, етіологію, класифікацію захворювань органів і систем у похилому та старечому віці;

- особливості клінічних проявів захворювань і гострих станів у похилому та старечому віці;
- правила збирання анамнезу та медсестринського обстеження пацієнтів похилого та старечого віку;
- визначення: “паліативна медицина”, “паліативна допомога”, “хоспіс”;
- філософію паліативної медицини;
- принципи роботи хоспісу;
- психологічні аспекти паліативної допомоги;
- соціальні аспекти паліативної допомоги;
- духовні аспекти паліативної допомоги;
- етико-деонтологічні особливості спілкування з безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами;
- законодавчі та нормативні документи МОЗ України щодо організації та надання геріатричної, паліативної та хоспісної допомоги населенню.

Студенти повинні вміти:

- забезпечувати лікувально-охоронний, санітарно-протиепідемічний режим у структурних підрозділах лікувально-профілактичних і соціальних закладах із надання адекватної медичної допомоги особам похилого та старечого віку;
- дотримуватися правил техніки безпеки, охорони праці в галузі та професійної безпеки;
- виявляти дійсні та супутні проблеми пацієнта;
- передбачати потенційні проблеми пацієнта від тривалого застосування ліків;
- встановлювати медсестринські діагнози при захворюваннях у похилому та старечому віці;
- складати план медсестринських втручань у разі виявлення геріатричних проблем;
- виконувати призначення лікаря;
- виконувати всі види маніпуляцій, передбачені для фаху “медична сестра”;
- проводити підготовку пацієнтів та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень;
- проводити підготовку пацієнтів до комп’ютерної томографії, рентгенологічного, ендоскопічного, УЗД та інших методів обстеження;
- здійснювати спостереження, моніторингування стану окремих органів і систем;
- здійснювати догляд, опіку над пацієнтами похилого та старечого віку;
- вести медичну документацію;
- надавати долікарську та невідкладну допомогу при гострих станах;
- проводити санітарно-освітню роботу серед населення з питань профілактичної медицини, пропаганди здорового способу життя, спрямованих на продовження життя та профілактику розвитку

- захворювань;
- здійснювати медсестринський процес при наданні паліативної допомоги з синдромом хронічного болю;
 - здійснювати медсестринський процес при наданні паліативної допомоги інкурабельним онкологічним хворим;
 - здійснювати медсестринський процес при наданні паліативної допомоги хворим із вірусом імунодефіциту та туберкульозу;
 - володіти прийомами профілактики синдрому емоційного вигорання.

Студенти мають бути поінформовані про:

- структуру захворювань населення України в похилому та старечому віці;
- сучасні теорії старіння;
- особливості перебігу “хвороб у старості”;
- теорії довголіття, роль медичних працівників у їхній реалізації;
- екологічний та санітарно-епідеміологічний стан регіону, країни;
- досягнення в галузі паліативної та хоспісної медицини, що втілюються в практику охорони здоров'я;
- нові лікарські засоби і методи їх застосування в паліативній та хоспісній медицині;
- нові методики організації догляду за пацієнтами в галузі паліативної та хоспісної медицини.

3. Програма навчальної дисципліни

№ п/п	Вид заняття	Зміст	К-ть годин
<i>7 семестр</i>			
1	<i>Лекція</i>	<p style="text-align: center;">Вступ. Основи геронтології. Основні завдання геріатричної допомоги в Україні. Роль медичної сестри в її організації. Охорона праці в галузі</p> <p>Геронтологія як наука, її складові, завдання. Демографічні, соціальні, соціально-гігієнічні питання старості і старіння. Видова та індивідуальна тривалість життя людини. Біологічний і календарний вік людини. Співвідношення фізіологічних чинників у віковій інволюції. Класифікація ВООЗ вікових періодів життя людини. Старість як закономірний заключний період вікового розвитку людини.</p> <p>Біологія старіння: сучасні теорії, закономірності, механізми, види. Роль генетичних чинників при старінні. Популяційна генетика старіння. Прогерії. Соматичні мутації і старіння. Репарація ДНК, теломери і теломераза, “межа Хейфліка”. Взаємозв’язок між процесами руйнування (старіння) та стабілізації (вітаукту) в старіючому організмі.</p> <p>Продовження життя людини як досягнення ХХ століття та як чинник виникнення й розвитку геронтології. Внесок С. Боткіна, Л. Дворецького, Л. Лабезніка, І. Мечнікова, зокрема українських учених — М. Амосова, О. Богомольця, М. Стражеско, В. Образцова, В. Фролькіса, Д. Чоботарьова — у розвиток геронтології. Теорії довголіття, запобігання передчасному старінню (індивідуальні програми оздоровлення, застосування геропротекторів тощо).</p> <p>Реалізація Резолюції Генеральної Асамблеї ООН щодо розроблення державних стратегій розвитку системи геріатричної допомоги населенню, програм ВООЗ, чинних законодавчих актів України, Міжгалузевої комплексної програми “Здоров’я нації”, Державної комплексної програми соціально-медичного забезпечення ветеранів війни тощо.</p> <p>Механізми вікової інволюції, виникнення хвороб у похилому та старечому віці: уявлення про “хвороби старості”, їх клінічні прояви (поліморбідність; атиповість; домінування хронічних процесів; метеозалежність, метеолабільність, метеопатичні реакції тощо, порушенням харчування, тривалим прийомом ліків), перебіг тощо.</p> <p>Організація медико-соціального обслуговування людей похилого та старечого віку. Форми організації медичної допомоги пацієнтам похилого та старечого віку: <i>позалікарняна</i> (домашній стаціонар, його переваги, здійснення спеціалізованими мобільними бригадами геріатричної допомоги); <i>денний стаціонар</i> (при поліклініці, лікарні;</p>	2

	<p><i>Самостійна робота</i></p>	<p>геріатричний кабінет); <i>лікарняна</i> (геронтологічна клініка, геронтологічні відділення тощо). Утримання в будинку-інтернаті загального та лікарняного типу, їх оснащення засобами догляду.</p> <p>Особливості медсестринського процесу при вирішенні медико-соціальних проблем пацієнта похилого та старечого віку. Участь медсестри у медикаментозному лікуванні геріатричного пацієнта: принципи терапії, імунотерапія, дієтотерапія, психотерапія, лікувальна фізкультура, фізіотерапія і санаторно-курортне лікування. Традиційні й альтернативні методи лікування в геронтології.</p> <p><i>Внесок українських вчених у розвиток геронтології. Особливості догляду за пацієнтами на ліжковому режимі та безнадійно хворими</i></p>	
2	Лекція	<p>Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи, сечової та статевих систем в похилому та старечому віці</p> <p>Вікові зміни, особливості захворювань ендокринної системи, їх перебіг у похилому та старечому віці. Цукровий діабет типу 2: визначення, етіологія, класифікація, чинники ризику. Медсестринський процес: медсестринське обстеження дійсних і супутніх проблем пацієнта. Медсестринські діагнози. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнта до проведення лабораторних досліджень (загального клінічного, біохімічного аналізу крові, глюкозотолерантного тесту, добової сечі на глюкозу тощо) та інструментальних методів обстеження. Основні ознаки та невідкладна допомога при комах (гіперглікемічній, гіпоглікемічній), особливості надання у похилому та старечому віці. Гіперосмолярна, гіперлактатцидемічна коми. Участь медичної сестри у медикаментозному лікуванні, дієтотерапії. Профілактика розвитку ускладнень. Навчання правилам догляду за шкірою у пацієнтів з ангіопатіями, діабетичною стопою тощо.</p> <p>Вікові зміни, особливості захворювань сечової системи, їх перебіг у похилому та старечому віці. Інфекція сечових шляхів, старечі пієлонефрити та гломерулонефрити (гострі, хронічні), діабетична та медикаментозна нефропатія, старечий амілоїдоз нирок, нефротичний синдром, доброякісна гіперплазія, рак передміхурової залози. Визначення, етіологія, класифікація. Значення рефлюкс-нефропатії, постійного сечового катетеру для розвитку старечого пієлонефриту та інфекції сечових шляхів. Основні клінічні прояви, потенційні проблеми пацієнта, пов'язані з прийомом антибактеріальних засобів бактеріостатичної дії (тетрациклінів, сульфаніламідів, лінкоміцину тощо). Фітотерапія як засіб тривалого лікування</p>	2

		захворювань. Участь медичної сестри у медикаментозному лікуванні, догляді, наданні допомоги геріатричним пацієнтам.	
	<i>Самостійна робота</i>	<i>Хронічні ускладнення цукрового діабету. Хронічна ниркова недостатність</i>	3
3	<i>Лекція</i>	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи в похилому та старечому віці Вікові зміни серцево-судинної системи. Гіпертонічна хвороба та артеріальні гіпертензії, атеросклероз, ішемічна хвороба серця, недостатність кровообігу в похилому та старечому віці. Визначення, етіологія, класифікація. Клінічні форми гіпертонічної хвороби у похилому та старечому віці: ізольована систолічна артеріальна гіпертонія, склеротична систолічна гіпертонія. Основні клінічні прояви та особливості стенокардії (еквіваленти нападу), інфаркту міокарда, хронічної недостатності кровообігу, ускладнень (ураження органів-мішеней). Потенційні проблеми, пов'язані із тривалим прийомом ліків (β-адреноблокаторів, ІАПФ, антагоністів кальцію, серцевих глікозидів, нітровоазодилітаторів), їх впливом на супутню патологію (зокрема глаукомою, внутрішньочерепною гіпертензією) тощо. Участь медсестри у холтеровському моніторингу, ЕКГ дослідженні з навантаженням, УЗД серця, діагностика псевдогіпертензії (тест Ослера) тощо. Медикаментозне лікування артеріальної гіпертензії, ІХС та супутньої патології в похилому та старечому віці, надання допомоги геріатричним пацієнтам з недостатністю кровообігу. Профілактика ускладнень.	2
	<i>Самостійна робота</i>	<i>Потенційні проблеми при тривалому прийомі β – адреноблокаторів, ІАПФ, антагоністів кальцію, серцевих глікозидів, нітритів</i>	3
4	<i>Лекція</i>	Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання та травлення у похилому та старечому віці Вікові зміни, особливості захворювань органів дихання, їх перебіг в похилому та старечому віці: бронхіт (гострий, хронічний), бронхіоліт, пневмонія, ХОЗЛ, емфізема, туберкульоз (загострення “туберкульозного архіву”). Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання. Передбачення потенційних проблем, пов'язаних із побічною дією сульфаніламідних препаратів, нескоригованою дозою антибіотиків та інших препаратів тощо. Підходи до лікування: переваги лікування вдома, показання до госпіталізації, значення догляду, комплаєнсу. Участь медичної сестри у медикаментозному лікуванні. Сходінкова антибактеріальна терапія, система інгаляційної доставки препаратів у легені.	2

		<p>Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань, їх корекція. Профілактика.</p> <p>Вікові зміни та особливості захворювань органів травлення в похилому та старечому віці: гастрити (гострий, хронічний типу А, В), виразкова (стара, пізня, стареча), дивертикулярна, рефлюксогастроєзофагальна, жовчнокам'яна хвороби, ішемічна хвороба кишок (гостра та хронічна мезенеріальна ішемія), токсичний (медикаментозний) гепатит, цироз печінки. Визначення, етіологія, класифікація. Роль <i>Helicobacter pylori</i>, нераціонального харчування, надмірного вживання алкоголю, тривалого вживання ліків, супутньої патології у виникненні хвороб. Медсестринський процес: медсестринське обстеження, діагностика. Потенційні проблеми, пов'язані з тривалим прийманням обволікальних, послаблювальних та інших ліків. Планування медсестринських втручань, участь у медикаментозному лікуванні при онкологічних процесах в органах травлення. Роль медичної сестри у профілактиці розвитку захворювань, ускладнень.</p>	<p>2</p>
	<p>Самостійна робота</p>	<p><i>Емфізема легень. Рак легень. Рак шлунка</i></p>	<p>3</p>
<p>5</p>	<p>Лекція</p>	<p>Медсестринський процес при захворюваннях кровотворної системи у похилому та старечому віці</p>	<p>2</p>
		<p>Вікові зміни, особливості захворювань кровотворної системи, їх перебіг у похилому та старечому віці. Анемії (залізодефіцитна, анемія при хронічних хворобах, гіпо- та апластична, мегалобластна). Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринське обстеження: виявлення проблем пацієнта. Передбачення потенційних проблем пацієнта, пов'язаних із тривалим прийомом ліків (цитостатиків, антибіотиків тощо). Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань. Вирішення дійсних, супутніх проблем і потреб пацієнта. Участь медичної сестри в лікуванні геріатричних пацієнтів. Оцінювання результатів, виконання плану медсестринських втручань, його корекція. Роль медичної сестри в профілактиці анемії у пацієнтів похилого та старечого віку.</p>	
	<p>Самостійна робота</p>	<p><i>Потенційні проблеми пацієнтів при тривалому прийомі цитостатиків, антибіотиків</i></p>	<p>3</p>
<p>6</p>	<p>Лекція</p>	<p>Медсестринський процес при захворюваннях опорно-рухового апарату в похилому та старечому віці</p>	<p>1</p>

1		<p>Вікові зміни, особливості захворювань опорно-рухового апарату, їх перебіг у похилому та старечому віці: остеопороз. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при захворюваннях опорно-рухового апарату: виявлення проблем пацієнта, встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань. Сучасна діагностика (ультразвукова та рентгенологічна денситометрія, виявлення маркерів кісткового метаболізму). Вирішення дійсних і супутніх проблем, потреб пацієнта вдома, у лікарні. Участь медичної сестри в лікуванні. Оцінювання результатів виконання плану медсестринських втручань та їх корекція. Роль медичної сестри в профілактиці розвитку остеопорозу у даної групи пацієнтів. Передбачення потенційних проблем пацієнта, пов'язаних із тривалим прийомом нестероїдних протизапальних препаратів, глюкокортикостероїдів і супутньою патологією.</p>	
	Самостійна робота	<i>Потенційні проблеми при тривалому прийомі нестероїдних протизапальних препаратів, глюкокортикостероїдів</i>	3
	Самостійна робота	<i>Медсестринський процес при психоневрологічних захворюваннях, хворобах органів зору, слуху та шкіри у похилому та старечому віці</i>	3
	Самостійна робота	<i>Етико – деонтологічні особливості з безнадійно хворими пацієнтами та їх родичами</i>	2
	Самостійна робота	<i>Застосування не медикаментозних методик знеболення</i>	3
	Самостійна робота	<i>Роль медичної сестри у забезпеченні гігієни інкурабельних онкологічних хворих</i>	3
	Самостійна робота	<i>Запобігання поширення ВІЛ – інфекції у лікувальних закладах</i>	2
	Практичне заняття	<p>Медсестринський процес при захворюваннях органів ендокринної, сечової та статеві систем у похилому та старечому віці. Паліативна допомога</p> <p>Медсестринський процес при цукровому діабеті типу 2. Виявлення та вирішення дійсних, супутніх проблем та потреб пацієнта. Планування медсестринських втручань. Невідкладна допомога при коматозних станах (гіперглікемічній, гіпоглікемічній комах). Навчання пацієнта та членів його родини правилам раціонального харчування, догляду, користування глюкометром тощо.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці,</p>	4

протиепідемічного режиму, професійної безпеки.

Медсестринська діагностика захворювань сечової системи. Складання плану медсестринських втручань: підготовка пацієнта до лабораторних досліджень (загального аналізу сечі, за Нечипоренком, Зимницьким, бактеріологічного тощо), участь в інструментальних обстеженнях (УЗД, рентгенологічному тощо). Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при виконанні медсестринських втручань. Реалізація, оцінювання та корекція плану медсестринських втручань, що здійснюються вдома, у лікарні. Профілактика. Догляд за пацієнтами з нетриманням і затримкою сечі.

Практичні навички:

- реалізація медсестринського процесу при захворюваннях органів ендокринної, сечової і статеві систем у пацієнтів похилого та старечого віку;
- виявлення дійсних та супутніх проблем пацієнтів похилого та старечого віку;
- встановлення медсестринських діагнозів;
- визначення стану здоров'я пацієнта за показаннями медсестринського обстеження;
- планування медсестринських втручань при захворюваннях органів ендокринної, сечової та статеві систем;
- планування медсестринських втручань при захворюваннях сечової, статеві та ендокринної систем;
- підготовка пацієнта до дослідження сечі (загального аналізу, за методами Зимницького, Нечипоренка);
- асистування лікареві під час інструментальних обстежень (стерильної пункції, оглядової урорентгенографії, УЗД нирок і передміхурової залози з визначенням залишкової сечі в міхурі та взяття біоптату тощо);
- організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та членів його родини спостереженню за основними функціональними показниками організму (добовим діурезом, водним балансом, артеріальним тиском тощо), само- та взаємодогляду при нетриманні та затримці сечі, раціонального харчування;
- оцінювання, коригування медсестринської діяльності;
- дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при здійсненні медсестринського процесу в разі захворювань органів ендокринної, сечової та статеві систем;
- підготовка пацієнта до лабораторних досліджень (загального клінічного, біохімічного аналізу крові, глюкозотолерантного тесту, добової сечі на глюкозу тощо);

2	<p><i>Практичне заняття</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> — проведення медсестринського спостереження за основними функціональними показниками організму, зокрема моніторингування рівня глюкози в крові; — виконання призначень лікаря; — виконання всіх видів маніпуляцій; — організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та членів його родини спостереженню за основними функціональними показниками організму, користуванню глюкометром, раціональному харчуванню, дозованому фізичному навантаженню, само- та взаємодогляду, зокрема при ангіопатіях; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при захворюваннях ендокринної системи; — оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція; — ведення медичної документації. <p style="text-align: center;">Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи в похилому та старечому віці. Паліативна допомога</p> <p>Медсестринське обстеження: виявлення дійсних і супутніх проблем пацієнтів при атеросклерозі, гіпертонічній хворобі, ІХС, недостатності кровообігу. Визначення стану пацієнта та встановлення медсестринських діагнозів за даними медсестринського обстеження. Планування медсестринських втручань та їх реалізація: підготовка пацієнтів до лабораторних досліджень крові та інструментальних методів обстеження (холтеровського моніторингування, добового моніторингування артеріального тиску, ЕКГ із навантаженням, УЗД серця, рентгенографії органів грудної клітки тощо). Реалізація медсестринського процесу в умовах домашнього стаціонару / лікарні: участь у лікуванні, догляді за пацієнтом. Навчання пацієнта та оточуючих його осіб спостереженню за основними функціональними показниками організму, само- та взаємодогляду. Організація домашнього стаціонару.</p> <p>Гострі кардіологічні стани: кризи при артеріальній гіпертонії (гіпертонічний, неускладнений та ускладнений енцефало- та кардіопатією; гіпоангіотензивний), серцева астма, набряк легень, напад стенокардії, інфаркт міокарда, ортостатичний колапс, раптова зупинка серця, аритмії. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи в похилому та старечому віці.</p> <p>Дотримування правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки.</p> <p style="text-align: center;">Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реалізація медсестринського процесу при 	4
---	---------------------------------	---	---

3	<p><i>Практичне заняття</i></p>	<p>захворюваннях серцево-судинної системи у пацієнтів похилого та старечого віку;</p> <ul style="list-style-type: none"> — виявлення дійсних та супутніх проблем пацієнта; — установлення медсестринських діагнозів; — визначення стану здоров'я пацієнта за показаннями медсестринського обстеження; — планування медсестринські втручання при захворюваннях серцево-судинної системи; — підготовка пацієнта до загального клінічного та біохімічного аналізів крові; — підготовка пацієнта до проби з фізичним навантаженням при ішемічній хворобі серця; — асистування лікареві під час інструментальних обстежень геріатричного пацієнта (рентгенографії, УЗД серця, холтерівського моніторування тощо); — медсестринське спостереження за основними функціональними показниками організму, зокрема добове моніторування артеріального тиску; — виконання призначень лікаря; — виконання всіх видів маніпуляцій, передбачених для фаху “сестра медична”; — організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та членів його родини спостереженню за основними функціональними показниками організму, раціонального харчування, само- та взаємодогляду; — надання долікарської медичної допомоги вдома (виконання алгоритму); — надання невідкладної допомоги в лікарні (виконання алгоритму); — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при здійсненні медсестринського процесу в разі захворювань серцево-судинної системи; — оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корегування; — ведення медичної документації. <p>Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання і травлення в похилому та старечому віці. Паліативна допомога</p> <p>Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання у похилому та старечому віці: бронхіті, бронхіоліті, пневмонії, ХОЗЛ, емфіземі легень, раку легень. Медсестринське обстеження. Планування медсестринських втручань: підготовка пацієнтів до лабораторних (харкотиння на загальний клінічний аналіз, бактеріологічне дослідження, антибіотикограма) та інструментальних (рентгенографія, бронхоскопія тощо) методів обстеження. Реалізація медсестринського процесу в умовах домашнього стаціонару/лікарні: участь медсестри в лікуванні, догляді,</p>	4
---	---------------------------------	---	---

наданні допомоги, навчанні пацієнта та членів його родини само- та взаємодогляду. Надання невідкладної долікарської допомоги при задишці, ядусі, легеневій кровотечі.

Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення в похилому та старечому віці: гастритах, раку шлунка, виразковій, рефлюксгастроезофагальній, дивертикулярній, жовчнокам'яній хворобах, ішемічній хворобі кишок, гепатиті, цирозі печінки. Оволодіння навичками медсестринського обстеження, визначення дійсних і супутніх проблем. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань (підготовка та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень, підготовка пацієнтів до інструментальних досліджень, особливості здійснення геріатричного догляду залежно від умов перебування пацієнта, виконання призначень лікаря), їх реалізація. Надання невідкладної допомоги при шлунково-кишковій кровотечі, перфорації виразки та дивертикулу, гострому животі, кровотечі із розширених вен стравоходу, профілактика зневоднення.

Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки.

Практичні навички:

- реалізація медсестринського процесу при захворюваннях органів травлення та дихання в пацієнтів похилого та старечого віку;
- виявлення дійсних та супутніх проблем пацієнтів похилого та старечого віку;
- встановлення медсестринських діагнозів;
- визначення стану здоров'я пацієнта при гострих станах за показниками медсестринського обстеження;
- планування медсестринських втручань у разі захворювання органів травлення та дихання;
- підготовка пацієнта до проведення діагностичних процедур та взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень (уреазного тесту, шлункового та дуоденального вмісту, калу на приховану кров тощо);
- асистування лікареві під час інструментальних обстежень геріатричного пацієнта (рентгенографії, ФГДС із біопсією, колоноскопії, УЗД органів черевної порожнини, інтрагастральної рН-метрії тощо);
- проведення медсестринського спостереження за основними функціональними показаннями організму;
- виконання призначень лікаря;
- виконання всіх видів маніпуляцій;
- організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та членів його родини спостереженню за основними функціональними показниками організму, раціональному харчуванню, само- та взаємодогляду;
- надання долікарської допомоги вдома та невідкладної допомоги в лікарні при кровотечі з органів травлення,

4	<p>Практичне заняття</p>	<p>пенетрації, перфорації, блюванні тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при обстеженні пацієнтів похилого та старечого віку із захворюваннями органів травлення; — оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція; — ведення медичної документації. — підготовка пацієнта до загального та бактеріологічного дослідження харкотиння, газового складу крові, плевральної пункції тощо; — асистування лікареві під час інструментальних обстежень геріатричного пацієнта (фібробронхоскопії, рентгенографії, пікфлоуметрії, спірометрії тощо); — проведення медсестринського спостереження за основними функціональними показниками організму, зокрема моніторингу пікової швидкості видиху; — виконання призначень лікаря; — виконання всіх видів маніпуляцій; — організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та членів його родини спостереженню за основними функціональними показниками організму, дихальній гімнастиці (статичній, динамічній), само- та взаємодогляду, користуванню небулайзером, спейсером, інгалятором тощо; — надання долікарської допомоги вдома та невідкладної допомоги в лікарні при задусі, ядусі, легеневій кровотечі; <p>Медсестринський процес при захворюваннях кровотворної системи в похилому та старечому віці. Паліативна допомога</p> <p>Здійснення медсестринського процесу при захворюваннях системи крові. Оволодіння навичками медсестринського обстеження пацієнтів при даній патології, визначення проблем. Встановлення медсестринських діагнозів. Планування медсестринських втручань (підготовка пацієнта до інструментальних і лабораторних досліджень, асистування лікареві під час стерильної пункції тощо), їх реалізація, оцінювання та корекція. Догляд за пацієнтом. Навчання пацієнта та членів його родини само- та взаємодогляду.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реалізація медсестринського процесу при захворюваннях кровотворної системи в пацієнтів похилого та старечого віку; — виявлення дійсних та супутніх проблем пацієнтів похилого та старечого віку; — встановлення медсестринських діагнозів; — визначення стану здоров'я пацієнта за показаннями 	4
---	---------------------------------	---	---

5	Практичне заняття	<p>медсестринського обстеження;</p> <ul style="list-style-type: none"> — планування медсестринських втручань при захворюваннях кровотворної системи; — підготовка пацієнта до дослідження крові (загального клінічного та біохімічного аналізів, простатоспецифічного антигену сироватки) <p>Медсестринський процес при захворюваннях опорно-рухового апарату в похилому та старечому віці. Паліативна допомога</p> <p>Медсестринське обстеження та діагностика остеопорозу. Складання плану медсестринських втручань, його реалізація, оцінювання результатів та корекція. Догляд за тривало лежачими пацієнтами з переломом шийки стегнової кістки, вирішення супутніх проблем (атонії кишків, пневмонії тощо), профілактика пролежнів. Роль медичної сестри в медичній і соціальній реабілітації геріатричних пацієнтів з цією патологією. Навчання самостійному ходінню, стоянню, користуванню милицями, ходунками тощо. Профілактика побутового травматизму.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при захворюваннях опорно-рухового апарату.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реалізація медсестринського процесу при захворюваннях опорно-рухового апарату в пацієнтів похилого та старечого віку; — виявлення дійсних та супутніх проблем пацієнтів похилого та старечого віку; — встановлення медсестринських діагнозів; — визначення стану здоров'я пацієнта за показниками медсестринського обстеження; — планування медсестринських втручань при захворюваннях опорно-рухового апарату — підготовка пацієнта до загального клінічного та біохімічного аналізів крові, виявлення маркерів кісткового метаболізму; — асистування лікареві під час інструментальних обстежень пацієнта (ультразвукової, рентгенологічної денситометрії); — виконання медсестринського спостереження за основними функціональними показниками організму; — виконання призначень лікаря; — виконання всіх видів маніпуляцій; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при захворюваннях опорно-рухового апарату; — організація домашнього стаціонару: навчання пацієнта та членів його родини спостереженню за основними 	4
---	-------------------	---	---

6	Практичне заняття	<p>функціональними показниками організму, раціонального харчування, само- та взаємодогляду, самостійному ходінню, стоянню, користуванню милицями тощо;</p> <ul style="list-style-type: none"> — оцінювання результатів медсестринських втручань та їх корекція; — ведення медичної документації. <p>Медсестринський процес при психоневрологічних захворюваннях, хворобах органів слуху, зору та шкіри в похилому та старечому віці</p> <p>Медсестринське обстеження, діагностика психоневрологічних захворювань (хвороба Альцгеймера, Паркінсона; делірії; депресії; розлади сну; соматоформні розлади), старече вивертання та завертання повіки, атонія слезових шляхів, стареча катаракта, ретинопатія, глаукома; вікова туговухість, вестибулярні порушення та падіння в старості; доброякісні (папілома, стареча кератома, шкірний ріг, гемангіома) та злоякісні (базілома, меланома тощо) пухлини шкіри у пацієнтів похилого та старечого віку. Встановлення медсестринських діагнозів. Складання плану медсестринських втручань, його реалізація, оцінювання результатів, корекція. Роль медичної сестри в медичній і соціальній реабілітації геріатричних пацієнтів з цією патологією.</p> <p>Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в галузі, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при захворюваннях психоневрологічної сфери, хворобах органів слуху, зору та шкіри в похилому та старечому віці.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реалізація медсестринського процесу при захворюваннях психоневрологічної сфери, хворобах органів слуху, зору та шкіри в пацієнтів похилого та старечого віку; — виявлення дійсних та супутніх проблем пацієнтів похилого та старечого віку; — встановлення медсестринських діагнозів; — планування медсестринських втручань при захворюваннях психоневрологічної сфери, хворобах органів слуху, зору та шкіри; — визначення психоневрологічного стану пацієнта похилого та старечого віку, адекватності виконання ним лікувальних призначень; — виконання призначень лікаря; — виконання всіх видів маніпуляцій; — дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при захворюваннях психоневрологічної сфери, хворобах органів слуху, зору та шкіри; — організація домашнього стаціонару: навчання членів 	4
---	-------------------	---	---

6	<i>Практичне заняття</i>	<p>його родини спостереженню за психічним станом; — оцінювання результатів медсестринських втручань та коригування їх; — ведення медичної документації.</p> <p>Паліативна та хоспісна допомога. Етико-деонтологічні особливості спілкування з безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами</p> <p>Паліативна медицина. Історія розвитку паліативної допомоги і медицини. Філософія паліативної допомоги. Роль медичної сестри в паліативній допомозі. Порівняльний аналіз паліативної та радикальної медицини. Міждисциплінарний підхід до надання паліативної допомоги. Основні принципи діяльності хоспісів. Контингент хворих і критерії їх відбору. Форми організації паліативної допомоги. Профілактика професійного та емоційного «вигорання» персоналу хоспісів. Співробітництво медичної сестри з безнадійно хворим пацієнтом та його родичами: підтримка, співчуття, розуміння, повага. Особливості спілкування. Навчання родичів елементам догляду за пацієнтом.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проведення порівняльного аналізу паліативної та радикальної медицини; — вміння вирішувати дійсних та потенційних проблем пацієнта; — обстеження паліативних пацієнтів; — оцінювання та аналіз симптомів; — оцінювання етичних методів прийняття рішень; — вміння вирішувати етичні проблеми, запобігати розвитку конфліктів; — уміння спілкуватися з безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами з урахуванням етико-деонтологічних аспектів паліативної медицини; — вміння заохотити пацієнта чи членів родини до спілкування; — контроль своєї поведінки і стилю спілкування; — використання стандартних планів навчання та догляду за пацієнтом; — психологічний захист з метою профілактики професійного та емоційного “вигорання”. 	4
7	<i>Практичне заняття</i>	<p>Паліативна допомога при синдромі хронічного болю</p> <p>Фізіологічна роль болю. Типи болю. Причини болю. Принципи контролю за болем. Методи усунення болю. Загальні принципи медикаментозного лікування больового синдрому. Знеболювальні ступені ВООЗ.</p> <p>Синдром хронічного болю. Використання стандартів</p>	4

8	Практичне заняття	<p>медсестринських маніпуляцій під час догляду за пацієнтами в разі наявності болю:</p> <ul style="list-style-type: none"> — СД-І; стандартний план догляду за наявності болю (у дорослого пацієнта); — протокол проведення первинної та поточної оцінки до плану СД-І; — лінійка зі шкалою для визначення інтенсивності болю; — шкала для оцінювання визначення болю пацієнтом; — шкала для вербального та невербального оцінювання послаблення болю. <p>Порядок і терміни призначення наркотичних засобів у медичній практиці. Знеболювальні ступені ВООЗ. Тактика знеболювальної терапії при легкому, середньому та сильному болю. Способи введення анальгетиків. Сedaція і когнітивні порушення при терапії наркотичними анальгетиками. Ад'юванти та симптоматичні засоби у комплексній знеболювальній терапії.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — оцінювання болю; — володіння навичками медикаментозного знеболювання (ступені ВООЗ); — використання оптимальних способів введення анальгетиків; — запобігання розвитку ускладнень при застосуванні анальгетиків та надання допомоги при їх виникненні; — застосування немедикаментозних методик знеболення. <p>Паліативна допомога інкурабельним онкологічним хворим</p> <p>Загальні принципи лікування онкологічних хворих. Паліативна допомога в клінічній онкології. Особливості здійснення медсестринського процесу при догляді за невиліковними хворими. Профілактика та лікування пролежнів. Закреп і діарея у інкурабельних хворих.</p> <p>Роль медичної сестри у забезпеченні гігієни пацієнтів. Чинники, які впливають на гігієну порожнини рота.</p> <p>Можливі проблеми пацієнта, наприклад: порушення дихання, гідроторакс, порушення свідомості, нудота, блювання, діарея, порушення функції сечової системи, кровотеча тощо.</p> <p>Медсестринські втручання з розв'язання проблем, що виникли.</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — визначення ступеня ризику розвитку пролежнів у кожного пацієнта; — здійснення заходів з профілактики пролежнів; — оброблення шкіри за наявності пролежнів; — допомога онкологічним хворим при: <ul style="list-style-type: none"> • порушенні дихання; 	4
---	-------------------	---	---

9	Практичне заняття	<ul style="list-style-type: none"> • нудоті та під час блювання; • закрепі; • діареї; • непрохідності кишок; • асциті; • гідротораксі; • нориці; • порушенні функцій органів сечової системи; • шкірному свербезі; • кровотечах; • порушеннях свідомості; • втомі. <p>Особливості надання паліативної допомоги пацієнтам з вірусом імунодефіциту людини. Клінічні ознаки наявності ВІЛ-інфекції у хворого на туберкульоз</p> <p>ВІЛ-інфекція і пов'язані з нею хвороби. Найпоширеніші ознаки порушення загального стану при симптоматичній ВІЛ-інфекції. Клінічні ознаки наявності ВІЛ-інфекції у хворого на туберкульоз.</p> <p>Завдання медичної сестри та родичів при наданні паліативної допомоги вдома. Захисна ізоляція. Паліативна допомога та догляд у термінальній стадії. Ізольований медсестринський догляд. Принципи. Типи ізольованого медсестринського догляду. Загальні принципи ізольованого медсестринського догляду.</p> <p>Медичний аспект паліативної допомоги хворим на СНІД та туберкульоз.</p> <p>Запобігання поширенню ВІЛ-інфекції в лікувальних закладах. Симптомокомплекси, що вимагають обов'язкового обстеження на туберкульоз. Клінічні признаки наявності ВІЛ-інфекції у хворого на туберкульоз.</p> <p>Завдання медичної сестри та родичів при наданні паліативної допомоги вдома. Захисна ізоляція. Паліативна допомога та догляд у термінальній стадії. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 11.06.2010 № 483 «Примірне Положення про лікарню “Хоспіс” (відділення, палату паліативного лікування) для хворих на туберкульоз».</p> <p>Практичні навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> — дотримання техніки безпеки при роботі з біологічними рідинами; — оброблення рук до і після виконання будь-якої маніпуляції; — оброблення рук, слизових оболонок при контакті з біологічними рідинами; — використання захисних пристосувань (маска, халату, окуляри, шапочка, фартух). <p>Диференційований залік</p>	3
			1

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Навчальна практика під керівництвом викладача	Самостійна робота
	<i>1. основи геронтології та геріатрії</i>				
1	Вступ. Основи геронтології. Основні завдання геріатричної допомоги в Україні. Роль медичної сестри в її організації. Охорона праці в галузі	4	2	-	2
2	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи в похилому та старечому віці	8	2	3	3
3	Медсестринський процес при захворюваннях органів дихання, кровотворної, сечової та статеві систем у похилому та старечому віці	8	2	3	3
4	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення в похилому та старечому віці	8	2	3	3
5	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної системи в похилому та старечому віці	8	2	3	3
6	Медсестринський процес при захворюваннях опорно-рухового апарату в похилому та старечому віці	7	1	3	3
7	Медсестринський процес при психоневрологічних захворюваннях, хворобах органів слуху, зору та шкіри в похилому та старечому віці	7	-	4	3
	Основи паліативної медицини				
8	Паліативна та хоспісна допомога. Етико-деонтологічні особливості спілкування з безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами	6	-	4	2
9	Паліативна допомога при синдромі хронічного болю	10	-	7	3
10	Паліативна допомога інкурабельним онкологічним хворим	10	-	7	3
11	Особливості надання паліативної допомоги пацієнтам з вірусом імунодефіциту людини. Клінічні ознаки наявності ВІЛ-інфекції у хворого на туберкульоз	5	-	3	2
	Усього	81	11	40	30

5. Теми лекційних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<i>7 семестр</i>		
1	Вступ. Основи геронтології. Основні завдання геріатричної допомоги в Україні. Роль медичної сестри в її організації. Охорона праці в галузі	2
2	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної, сечової та статевих систем у похилому та старечому віці	2
3	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи в похилому та старечому віці	2
4	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення та дихання в похилому та старечому віці	2
5	Медсестринський процес при захворюваннях кровотворної системи в похилому та старечому віці	2
6	Медсестринський процес при захворюваннях опорно-рухового апарату в похилому та старечому віці	1
	Всього	11

6. Теми практичних занять

№ п/п	Назва теми	Кількість годин
<i>7 семестр</i>		
1	Медсестринський процес при захворюваннях ендокринної, сечової та статевих систем у похилому та старечому віці	4
2	Медсестринський процес при захворюваннях серцево-судинної системи в похилому та старечому віці	4
3	Медсестринський процес при захворюваннях органів травлення і дихання в похилому та старечому віці	4
4	Медсестринський процес при захворюваннях кровотворної системи в похилому та старечому віці	4
5	Медсестринський процес при захворюваннях опорно-рухового апарату в похилому та старечому віці	4
6	Медсестринський процес при психоневрологічних захворюваннях, хворобах органів слуху, зору та шкіри в похилому та старечому віці	4
7	Паліативна та хоспісна допомога. Етико-деонтологічні особливості спілкування з безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами	4
8	Паліативна допомога при синдромі хронічного болю	4
9	Паліативна допомога інкурабельним онкологічним хворим	4
10	Особливості надання паліативної допомоги пацієнтам з вірусом імунодефіциту людини. Клінічні ознаки наявності ВІЛ-інфекції у хворого на туберкульоз	3
	Диференційований залік	1
	Всього	40

7. Самостійна робота

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Внесок українських вчених у розвитку геронтології. Особливості догляду за пацієнтами на ліжковому режимі та безнадійно хворими	2
2	Хронічні ускладнення цукрового діабету. Хронічна ниркова недостатність	3
3	Потенційні проблеми при тривалому прийомі β – адреноблокаторів, ІАПФ, антагоністів кальцію, серцевих глікозидів, нітровоазоділятаторів	3
4	Емфізема легень. Рак легень. Рак шлунку	3
5	Потенційні проблеми при тривалому прийомі цитостатиків, антибіотиків	3
6	Потенційні проблеми при тривалому прийомі нестероїдних протизапальних препаратів та глюкокортикостероїдів	3
7	Медсестринський процес при психоневрологічних захворюваннях, хворобах органів зору, слуху та шкіри у похилдому та старечому віці	3
8	Етико – деонтологічні особливості спілкування з безнадійно хворими пацієнтами та їх родичами	2
9	Застосування не медикаментозних методик знеболення	3
10	Роль медичної сестри у забезпеченні гігієни інкрабельним онкологічним хворим	3
11	Запобігання поширення ВІЛ – інфекції в лікувальному закладі	2
	Усього	30

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

1. Здійснення етапів медсестринського процесу при захворюваннях органів і систем у похилому та старечому віці.
2. Проведення медсестринського обстеження та визначення стану здоров'я геріатричного пацієнта за одержаними показниками.
3. Вимірювання артеріального тиску, проведення тесту Ослера. Оцінювання одержаних показників.
4. Підраховування частоти дихання та серцевих скорочень, оцінювання одержаних показників.
5. Організація домашнього стаціонару, здійснення спостереження та моніторингу стану геріатричного пацієнта вдома.
6. Організація та забезпечення багаторазового прийому ліків геріатричним пацієнтом.
7. Підготовка пацієнта до взяття біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.
8. Підготовка пацієнта до функціональних та інструментальних методів обстеження (рентгенологічних, комп'ютерної томографії, ендоскопічних, УЗД, ЕКГ з навантаженням тощо).
9. Виконання всіх видів медсестринських маніпуляцій.
10. Здійснення підготовки пацієнта до користування небулайзером, пікфлоуметром, дозованим інгалятором, глюкометром.
11. Складання раціону дієтичного харчування.
12. Догляд за тривало лежачими пацієнтами.
13. Проведення профілактики пролежнів.
14. Надання долікарської та невідкладної допомоги при кризах (гіпертензивному, гіпоангіотензивному), ортостатичному колапсі, нападі стенокардії, інфаркті міокарда, аритміях, раптовій зупинці серця, набряку легень, серцевій астмі, задишці, ядусі, кровотечах із легень, органів травлення тощо.
15. Забезпечення лікувально-охоронного та санітарно-протиепідемічного режиму, дотримання правил техніки безпеки, охорони праці в лікувально-профілактичних закладах і закладах колективної форми надання геріатричної допомоги людям похилого та старечого віку.
16. Заповнення медичної документації.
17. Проведення порівняльного аналізу паліативної та радикальної медицини.
18. Вирішування дійсних та потенційних проблем пацієнта.
19. Обстеження паліативних пацієнтів.
20. Оцінювання та аналіз симптомів.
21. Оцінювання етичних методів прийняття рішень.
22. Вирішування етичних проблем, запобігання розвитку конфліктів.
23. Спілкування з безнадійно хворими пацієнтами та їхніми родичами з урахуванням етико-деонтологічних аспектів паліативної медицини.
24. Уміння заохотити пацієнта чи членів родини до спілкування.
25. Контроль своєї поведінки і манери спілкування.

26. Використання стандартних планів навчання та догляду за пацієнтом.
27. Володіння навичками психологічного захисту з метою профілактики професійного та емоційного вигорання.
28. Оцінювання болю.
29. Володіння навичками медикаментозного знеболювання (ступені ВООЗ).
30. Використання оптимальних способів введення анальгетиків.
31. Запобігання розвитку ускладнень при застосуванні анальгетиків та наданні допомоги при їх виникненні.
32. Застосовування немедикаментозних методик знеболювання.
33. Визначення ступеня ризику розвитку пролежнів у кожного пацієнта.
34. Здійснення заходів з профілактики пролежнів.
35. Оброблення шкіри за наявності пролежнів.
36. Допомога онкологічним хворим при:
 - порушенні дихання;
 - нудоті та під час блювання;
 - закрепі;
 - діареї;
 - непрохідності кишок;
 - асциті;
 - гідротораксі;
 - нориці;
 - порушенні функцій органів сечової системи;
 - шкірному свербіжі;
 - кровотечах;
 - порушеннях свідомості;
 - втомі.
37. Дотримання техніки безпеки при роботі з біологічними рідинами.
38. Оброблення рук до і після виконання будь-якої маніпуляції.
39. Оброблення рук, слизових оболонок при контакті з біологічними рідинами.
40. Використання захисних пристосувань (маски, халату, окулярів, шапочки, фартуха).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

1. Геронтологія як наука, основні поняття.
2. Біологія старіння: теорії, закономірності, механізми, види (природне, фізіологічне); сповільнене (ретардоване); патологічне (прискорене); передчасне (прогерія) у дітей та дорослих.
3. Календарний і біологічний вік людини, їх показники для визначення швидкості старіння.
4. Метеопатичні реакції в похилому та старечому віці.
5. Організація профілактичної та лікувальної допомоги геріатричним пацієнтам, обов'язки медичної сестри щодо їх виконання. Лікувально-профілактичні заклади геріатричного типу.
6. Геріатрія. Особливості перебігу хвороб у старечому віці.
7. Метаболізм ліків та особливості фармакотерапії в старіючому організмі.
8. Психологічні особливості стосунків медичної сестри і пацієнтів похилого та старечого віку.
9. Методика медсестринського обстеження геріатричного пацієнта.
10. Особливості організації геріатричного догляду за пацієнтами похилого та старечого віку, принципи їх реабілітації.
11. Вікові зміни серцево-судинної системи та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
12. Артеріальна гіпертензія в похилому та старечому віці. Визначення, етіологія, класифікація. Особливі форми артеріальної гіпертензії: ізольована систолічна, склеротична. Псевдогіпертензія. Медсестринська діагностика. Значення добового моніторингу артеріального тиску. Медсестринський процес.
13. Кризи при артеріальній гіпертензії (гіпертонічний, гіпоангіотензивний). Невідкладна медсестринська допомога при них.
14. Симптоматичні артеріальні гіпертензії. Медсестринське обстеження. Участь у медикаментозному лікуванні.
15. Атеросклероз, ішемічна хвороба серця у похилому та старечому віці. Особливості клінічних проявів стенокардії (клінічні еквіваленти приступу), інфаркту міокарда при супутній патології в похилому та старечому віці (артеріальна гіпертензія, цукровий діабет тощо). Медсестринська діагностика, надання допомоги на догоспітальному етапі.
16. Медсестринський процес при хронічній недостатності кровообігу у пацієнтів похилого та старечого віку. Медсестринське обстеження та діагностика. Участь у лікуванні. Профілактика.
17. Аритмії у похилому та старечому віці (миготлива, екстрасистолія, блокади тощо). Визначення, етіологія, класифікація. Невідкладна допомога на догоспітальному етапі. Участь медичної сестри у медикаментозному лікуванні.
18. Потенційні проблеми пацієнтів із патологією серцево-судинної системи, пов'язаних із тривалим прийомом ліків (серцевих глікозидів,

- ІАПФ, сечогінних, вазодилітаторів, антагоністів кальцію тощо) та супутньою патологією.
19. Вікові зміни органів дихання та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
 20. Пневмонія, бронхіт, бронхіоліт, ХОЗЛ, рак легень. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринська діагностика. Медсестринський процес при цих захворюваннях. Переваги лікування вдома (домашній стаціонар), показання до госпіталізації.
 21. Емфізема легень у похилому та старечому віці. Медсестринська діагностика.
 22. Потенційні проблеми пацієнтів із патологією органів дихання, пов'язані з тривалим прийомом ліків (антибіотиків, сульфаніламідів тощо) та супутньою патологією.
 23. Вікові зміни системи травлення та формування захворювань на фоні інволютивних змін.
 24. Гастрити (гострий та хронічний типу А, В), рак шлунка. Особливості клінічних проявів, перебігу в похилому та старечому віці. Медсестринський процес. Участь медсестри в медикаментозному лікуванні. Профілактика зневоднення.
 25. Виразкова хвороба (пізня, стара, стареча). Особливості клінічних проявів, перебігу в похилому та старечому віці. Медсестринське обстеження, участь у лікуванні. Профілактика.
 26. Медсестринський процес при рефлюксогастроезофагальній хворобі.
 27. Медсестринський процес при ішемічній хворобі кишок.
 28. Жовчнокам'яна хвороба, токсичний (медикаментозний) гепатит, цироз. Особливості клінічних проявів, перебіг. Медсестринська діагностика. Медсестринські втручання.
 29. Дивертикулярна хвороба кишок у похилому та старечому віці. Медсестринський процес.
 30. Закрепи у похилому та старечому віці. Визначення, етіологія, класифікація, клінічні прояви. Медсестринський процес.
 31. Потенційні проблеми пацієнтів, пов'язані з тривалим прийомом ліків (обволікальних, проносних тощо) та супутньою патологією.
 32. Вікові особливості нирок і сечових шляхів та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
 33. Особливості перебігу старечого хронічного пієлонефриту. Особливості гострого пієлонефриту. Значення рефлюкс-нефропатії. Медсестринський процес, основні принципи лікування.
 34. Гломеронефрит у похилому та старечому віці, діабетична нефропатія. Медсестринський процес.
 35. Старечий амілоїдоз нирок, нефротичний синдром. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес. Сучасні підходи до лікування та профілактики.
 36. Інфекція сечових шляхів. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринська діагностика, догляд. Участь медсестри у медикаментозному лікуванні. Фітотерапія як засіб тривалого лікування.

37. Доброякісна гіперплазія, рак передміхурової залози у старечому віці. Прояви. Медсестринський процес.
38. Нетримання та затримка сечі. Причини, клінічні прояви. Медсестринський процес. Сучасні підходи до лікування. Значення догляду.
39. Потенційні проблеми пацієнтів із захворюваннями сечової і статеві системи, пов'язані з тривалим прийманням ліків (антибіотиків із цитостатичною дією, сульфаніламідних препаратів тощо) та супутньою патологією.
40. Вікові зміни системи кровотворення, виникнення захворювань на тлі інволютивних змін.
41. Етіологія, клінічні прояви, діагностика анемії в похилому віці (залізодефіцитна, анемія при хронічних захворюваннях, гіпо- та апластична анемії). Медсестринський процес.
42. Гемобластози у похилому та старечому віці. Медсестринський процес.
43. Геморагічний синдром у похилому та старечому віці, зв'язок із тривалим прийомом ліків. Медсестринський процес.
44. Потенційні проблеми, пов'язані з тривалим прийманням ліків (антибіотиків, цитостатиків тощо) та супутньою патологією.
45. Вікові зміни ендокринної системи та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
46. Цукровий діабет типу 2 у похилому та старечому віці. Визначення, етіологія, класифікація, чинники ризику. Медсестринська діагностика. Медсестринські втручання: підготовка пацієнтів до лабораторних та інструментальних досліджень, догляд при діабетичних мікро- і макроангіопатіях. Принципи лікування, участь медсестри в медикаментозному лікуванні, дієтотерапії. Фітотерапія як засіб тривалого лікування.
47. Ускладнення цукрового діабету типу 2: розвиток, перебіг, особливості надання допомоги при гіперглікемічній, гіпоглікемічній комах.
48. Поняття про гіперосмолярну, гіперлактоцидемічну кому в похилому та старечому віці.
49. Захворювання щитоподібної залози у похилому та старечому віці. Медсестринський процес.
50. Потенційні проблеми, пов'язані з тривалим прийманням ліків (бігуанідами, тетраполісахаридами, препаратами сульфанілсечовини тощо) та супутньою патологією.
51. Вікові зміни психоневрологічної сфери та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
52. Деменції пізнього віку: хвороби Альцгеймера, Паркінсона. Визначення, етіологія, класифікація. Медсестринський процес.
53. Сплутаність (делірій). Визначення, етіологія, класифікація. Потенційні проблеми при тривалому застосуванні антигістамінних, протаритмічних (хінідін), антидепресантів, антипаркінсонічних, гіпотензивних (клофелін), антиспастичних (атропін, скополамін), протисудомних (фіналепсин), психотропних (препарати літію, аміназин

- тощо) препаратів, серцевих глікозидів, стероїдів. Медсестринський процес.
54. Порухення сну. Медсестринський процес.
 55. Соматоформні розлади. Визначення. Тактика медичної сестри.
 56. Депресії в похилому та старечому віці. Причини. Медсестринський процес.
 57. Вікові зміни опорно-рухового апарату та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
 58. Медсестринський процес при остеопорозі, деформівному артрозі.
 59. Потенційні проблеми пацієнтів із патологією опорно-рухового апарату, пов'язаних із тривалим прийманням ліків і супутньою патологією.
 60. Вікові зміни органа зору та виникнення захворювань на тлі інволютивних змін.
 61. Клінічні прояви, перебіг, прогноз старечої катаракти, глаукоми, ретинопатії. Підходи до лікування. Медсестринський процес. Профілактика.
 62. Клінічні прояви при старечому вивертанні, завертанні повіки, атонії слезових шляхів. Підходи до лікування. Медсестринський процес. Профілактика.
 63. Вікові зміни органа слуху та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
 64. Клінічні прояви та медсестринський процес при віковій туговухості, вестибулярних порушеннях у старості. Профілактика падінь.
 65. Вікові зміни шкіри та формування захворювань на тлі інволютивних змін.
 66. Доброякісні (папілома, стареча кератома, шкірний ріг, гемангіома) та злоякісні (базаліома, меланома тощо) пухлини шкіри у похилому та старечому віці. Медсестринський процес.
 67. Правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки при соматичних захворюваннях у пацієнтів похилого та старечого віку.

8. Індивідуальні завдання

З метою кращого засвоєння матеріалу з геронтології програмою і навчальним планом спеціальності передбачене виконання індивідуальних завдань:

1. Кожному студенту дано завдання по складанню тез бесіди, лекції по профілактиці конкретної нозологічної одиниці для певних верст населення.

Наприклад:

- а) скласти план лекції для учнів 4 класу по профілактиці шигельозу;
- б) скласти план лекції для учнів 10-11 класів по профілактиці ВІЛ-інфекції;
- в) підготувати тези лекції по профілактиці вірусних гепатитів для середнього медичного персоналу травматологічних відділень.

2. Серед студентів III курсів провести конкурс плакатів на тему:

«Профілактика ВІЛ-інфекції» до Дня боротьби зі СНІДом.

9. Методи навчання

Навчальний процес здійснюється за традиційною технологією: лекції, практичні заняття, самостійна позааудиторна робота. Під час лекцій використовуються засоби наочності, зокрема на всі лекційні заняття створені мультимедійні презентації, інтерактивні методи.

Практичні заняття спрямовані на отримання базових знань та відпрацювання алгоритмів виконання практичних навичок на рівні навички. На практичних заняттях студенти опановують уміння спілкуватися з хворими як на прикладах розігрування елементів рольової та ділової гри, так і безпосередньо при роботі з хворими.

10. Методи контролю

На лекційних заняттях проводиться вибірковий контроль на засвоєння викладеної теми.

На практичних заняттях контроль знань проводиться різними методами: опитування, розв'язування тестових завдань, виконання практичних навичок при роботі в малих групах, та індивідуальне виконання практичної навички. Значне місце при оцінці знань відводиться розв'язуванню ситуаційних задач як типових так і підвищеної складності.

Контроль самостійної позааудиторної роботи проводиться у формі виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, індивідуальних консультаціях згідно графіка.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, який включає усні відповіді та розв'язання ситуаційної задачі з виконанням практичної навички.

11. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів з дисципліни «Інфектологія»

Оцінка «5». Студент:

- дає повні відповіді на всі запитання, правильно визначає поняття;
- точно формулює думки і обґрунтовує їх;
- послідовно і точно викладає матеріал;
- грамотно оформлює свою відповідь;
- вміє вирішувати ситуаційні задачі з виділенням першочергових заходів по наданню допомоги на догоспітальному етапі.

Оцінка «4». -

- відповідь задовольняє ті ж самі вимоги, що й відповідають на оцінку «5», але студент зробив незначні помилки в теоретичних знаннях та допустив невеликі неточності.

Оцінка «3». -

- знає і розуміє основні положення теми, але: є прогалини в теоретичних знаннях, в обґрунтуванні та осмисленні ситуаційних задач, допускає помилки при визначенні понять, термінології;
- у відповіді немає чіткості, послідовності;
- не вміє вирішувати задачі;

Оцінка «2». -

- не орієнтується в матеріалі;
- виявляє не розуміння теми;
- допускає істотні помилки, що спотворюють зміст вивченого.

12. Методичне забезпечення

- 1.** До всіх лекційних занять підготовлені мультимедійні презентації, та тексти лекцій.
- 2.** До кожного практичного заняття підготовлено інструктивні карти, алгоритми виконання практичних навичок, набір ситуаційних задач різного рівня складності.
- 3.** Для виконання позааудиторної самостійної роботи підготовлені методичні матеріали з тестовим матеріалом, запитаннями для самоконтролю, рекомендованою літературою.

13. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

Закон України № 3611—VI “Про внесення змін до Основ законодавства України про охорону здоров’я щодо удосконалення надання медичної допомоги” (2011 р.).

Медсестринство в дерматології та венерології: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, М.М. Зайченко, Я.О. Зайченко. — К.: Медицина, 2008. — 120 с.

Медсестринський догляд за пацієнтом: Стандарти медсестринських процедур, маніпуляцій та планів догляду і навчання: навч. посіб. / І.Я. Губенко, О.Т. Шевченко, Л.П. Бразалій, В.Г. Апшай. — К.: Медицина, 2008. — 304 с.

Медсестринство у внутрішній медицині: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, І.А. Шуляр, Л.М. Подносова, Л.П. Дацко, О.Т. Шавала. — К.: Медицина, 2009. — 176 с.

Медсестринство в хірургії: навч. посіб. / М. Шегедин, С. Шустаневич, В. Журомський. — К.: Медицина, 2008. — 120 с.

Наказ Міністерства охорони здоров’я України від 11.06.2010 № 483 «Примірне Положення про лікарню “Хоспіс” (відділення, палату паліативного лікування) для хворих на туберкульоз».

Паліативна медицина: підручник / В.Й. Шатило, П.В. Яворський. — К.: ВСВ “Медицина”, 2010. — 200 с.

Тарасюк В.С. Медсестринство в геронтології і геріатрії: підручник / В.С. Тарасюк, Г.Б. Кубанська; за ред. проф. В.С. Тарасюка. — Вид. стереотипне. — К.: Медицина, 2010. — 624 с.

Шегедин М.Б. Медсестринство в офтальмології: навч. посіб. / М.Б. Шегедин, Ю.О. Антоненко, О.В. Ольховська. — Вінниця: Нова книга, 2008. — 104 с.

Додаткова

Баскаков В.Ю. Танатотерапія: теоретические основы и практическое применение. — М., Ин-т общегуманитарных исследований, 2007.

Бобров О.Е. Проблема обезболивания в паллиативной онкологии // *Лекарь*. — 2008. — № 6 (12). — С. 12—18.

Гнездилов А.В. Психология и психотерапия потерь. — СПб: Речь, 2002. — 162 с.

Дрижак В.І. Медсестринство в онкології: підручник / В.І. Дрижак, М.І. Домбрович. — Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. — 222 с.

Князевич В.М. Паліативна і хоспісна медицина: концепція, складові, розвиток в Україні (за даними наукової літератури) / В.М. Князевич, З.М. Митник, Ю.І. Губський // *Україна — здоров’я нації*. — 2009. — № 3 (11/09). — С. 55—63.

Справочник по диагностике и лечению заболеваний у пожилых / Под ред. Л.И. Дворецкого, Л.Б. Лабезника. — М.: Новая волна; Дом ОНИКС, 2000. — 543 с.

Медсестринство в сімейній медицині / Є.Х. Заремба, Г.Ф. Шевченко, В.М. Михальчук та ін.; за ред. Є.Х. Заремби. — К. : Здоров'я, 2001. — 312 с.

Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. д-ра мед. наук, проф. Ю.М. Мостового. — Вид. 7-е, доп. і перероб. — Вінниця: ДПДКФ, 2005. — 480 с.