

**Комунальний вищий навчальний заклад
Київської обласної ради
"Чорнобильський медичний коледж"**

Циклова комісія природничо-наукових дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Заст. директора
з навчальної роботи
_____ Т.М.Малюченко
"___" ____ 20__ року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи охорони праці та охорони праці в галузі

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ Сестринська справа

Робоча програма **Основи охорони праці та охорона праці в галузі**
для студентів за спеціальністю **223 Медсестринство,**
спеціалізація **Сестринська справа**
2011 року

Кошма Ольга Миколаївна, викладач вищої категорії

Розробники: (вказати авторів, їхні посади, наукові ступені та вчені звання)

Робоча програма схвалена на засіданні циклової комісії **Природничо-наукових дисциплін**

Протокол №____ від "___" ____ 201__ року

Голова комісії **природничо-наукових дисциплін**

_____ (**Толкачов О.М.**)

Перезатверджено:

20____рік _____
20____рік _____
20____рік _____
20____рік _____

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів – <u>національний – 2,5 , ECTS – 3,75</u>	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Напрям підготовки <u>6. 120101 Сестринська справа</u>	Нормативна
Модулів – Змістових модулів – Загальна кількість годин 54	Спеціалізація (професійне спрямування): <u>Сестринська справа</u>	<p>Рік підготовки: 3-й Семестр 8-й Лекції: 4 год.</p> <p>Практичні: 26 год.</p> <p>Самостійна робота: 24 год.</p>
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>молодший спеціаліст</i>	Вид контролю: <i>Екзамен</i>

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Робоча програма розроблена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України, Міністерства України з питань надзвичайних ситуацій та у справах захисту населення від наслідків Чорнобильської катастрофи та Державного комітету України з промислової безпеки, охорони праці та гірничого нагляду від 21.10.2010 р. № 969/922/216 «Про організацію та вдосконалення навчання з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту у вищих навчальних закладах України», зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 9 листопада 2010 р. за № 1057/18352 і визначає зміст і обсяги навчання та форми контролю знань з нормативної дисципліни «Основи охорони праці».

Робоча програма дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» передбачає вивчення загальних питань охорони праці з урахуванням особливостей підготовки молодших спеціалістів за напрямом підготовки «Сестринська справа», спеціальність «Лікувальна справа».

На дисципліну відведено 45 год, з них:

1. Лекцій — 4 год.
2. Практичних занять — 26 год.
3. Самостійної позааудиторної роботи — 24 год.
4. Екзамен

Метою вивчення дисципліни є надання знань, умінь, здатностей (компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці в лікувальних та лікувально – профілактичних закладах, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працевдатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

Основні загальнокультурні та професійні компетенції

В результаті вивчення дисципліни «Основи охорони праці» молодші спеціалісти повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов’язаних з забезпеченням життя, здоров’я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

Загальнокультурні компетенції:

1. Здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;
2. Володіння основними методами збереження здоров’я та працездатності виробничого персоналу.

Професійні компетенції.

в виробничій діяльності:

- обґрутування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов’язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

в організаційно-управлінській діяльності:

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов’язковим урахуванням вимог охорони праці;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

Студенти повинні вміти:

- *на рівні уміння виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації:*
 - керуючись нормативно-технічною документацією, проводити постійний контроль даних інструментальних і лабораторних досліджень;
- *на рівні уміння виконувати дію, спираючись на постійний*

розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації:

- проводити санітарно-освітню роботу з пропаганди здорового способу життя та охорони навколошнього середовища;
- організовувати і проводити санітарно-освітню роботу з пацієнтами та їх родинами;
- *на рівні навичок:*
 - будувати графіки залежності захворюваності від ступеня забрудненості навколошнього середовища;
 - складати тексти санітарно-освітніх пам'яток, листівок;
 - складати план, тезиси санітарно-освітньої бесіди;
 - проводити санітарно-освітню бесіду;
 - оформлювати санітарний бюллетень;
 - вимірювати температуру повітря термометром;
 - вимірювати відносну вологість повітря психометрами Августа, Ассмана;
 - вимірювати швидкість руху повітря анемометрами;
 - вимірювати еквівалентний рівень звуку шумоміром;
 - вимірювати атмосферний тиск барометром;
 - вимірювати освітленість люксметром;
 - працювати з мірним посудом, аналітичними терезами;
 - вимірювати температуру води;
 - працювати з барометром;
 - працювати з pH-метром (йономіром);
 - працювати з водяною банею;
 - працювати з проектами забудови населеного пункту;
 - працювати з проектами житлових будинків.

Студенти мають бути поінформовані про:

- вплив антропогенних чинників на навколошнє середовище;
- комплексний вплив фізичних, хімічних та біологічних чинників атмосферного повітря на здоров'я нації;
- організацію лабораторних досліджень атмосферного повітря;
- організацію санітарного нагляду за джерелами та спорудами водопостачання;
- організацію лабораторних досліджень питної води, схеми досліджень питної води;
- організацію лабораторних досліджень стічних вод, схеми досліджень стічних вод;
- організацію лабораторних досліджень ґрунту, схеми досліджень ґрунту;
- організацію будівництва і реконструкції житлових і громадських споруд;
- чинники, що формують повітряне середовище приміщень житлових і громадських споруд;

- чинники, що формують комплекс фізичних умов у приміщеннях житлових і громадських споруд;
- гігієнічні засади санітарно-гігієнічного нагляду за закладами культурно-побутового обслуговування населення;
- комплекс чинників та їхній вплив на здоров'я пацієнтів і персоналу лікувально-профілактичних закладів;
- комплексний вплив урбанізації та чинників навколишнього середовища на здоров'я людей в умовах населених місць.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

		Зміст	
1	<i>Лекція</i>	<p style="text-align: center;">ОСНОВИ ОХОРОНИ ПРАЦІ</p> <p>Правові та організаційні основи охорони праці. Основи законодавства України про охорону праці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні поняття в галузі ОП • терміни та їх визначення • законодавство України про охорону праці • Конституційні засади ОП в Україні • Закон України «Про охорону праці» • Кодекс законів про працю • Основні принципи державної політики України в галузі ОП 	2
2	<i>Лекція</i>	<p>Організаційні основи безпеки праці. Система управління охороною праці в галузі. Навчання, інструктажі, перевірка знань з питань охорони праці.</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні завдання системи стандартів безпеки праці (ССБП) • основні завдання СУОП • колективний і трудовий договори як відображення законодавства з ОП • права працівників на ОП під час роботи на підприємстві, на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці • медичні огляди працівників • організація навчання з ОП: інструктажі, стажування, інструкції з ОП • система управління ОП • адміністративний контроль за проведення заходів з ОП у ЛПЗ. 	2

<p>1</p> <p><i>Практичне заняття</i></p>	<p>ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ</p> <p>Основні законодавчі акти з ОП. Забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці</p> <ul style="list-style-type: none"> - правові та організаційні основи ОП - права працівників на ОП на виробництві, на пільги і компенсації за важкі та шкідливі умови праці - організація захисту від впливу несприятливих факторів на виробництві - розслідування та облік нещасних випадків - спеціальне розслідування нещасних випадків - розслідування та облік хронічних профзахворювань та отруєнь - інструктажі з питань ОП <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>знати основні положення законодавства України про ОП;</i> - <i>вміти виділяти основні положення законодавства України про ОП;</i> - <i>основні типи заробітної плати, відпусток.</i> 	<p>4</p>
<p>2</p> <p><i>Практичне заняття</i></p>	<p>Основні фактори трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників</p> <p>1) Фізичні фактори виробничого середовища, засоби їх усунення, профілактика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - шум, шумова хвороба - вібраційна хвороба - атмосферний тиск - ультразвук, інфразвук - лазерне випромінювання - ЕМП - Освітлення <p>2) Гігієнічне оцінювання фізичних властивостей повітряного середовища:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення температурного режиму приміщення - визначення вологості повітря - загальні заходи та засоби нормалізації параметрів мікроклімату 	<p>4</p>

		<p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фізичні фактори виробничого середовища, способи їх усунення та профілактика; - вміти оцінювати фізичні властивості повітряного середовища; 	
3	<i>Практичне заняття</i>	<p>Електробезпека в лікувальних закладах. Дія електричного струму на організм людини.</p> <ul style="list-style-type: none"> - електричний струм та його характеристика - дії електричного струму - електротравми: електричні опіки, електричні знаки, металізація шкіри, механічні ушкодження електрофталмія - електричний удар - надання першої допомоги при ураженні електричним струмом - системи заходів і засобів безпечної експлуатації електроприладів <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні поняття та терміни електробезпеки; - вміти визначати основні види електротравм; - вміти визначати обсяг і порядок дій, необхідних для рятування і здоров'я потерпілого. 	4
4	<i>Практичне заняття</i>	<p>Основи пожежної безпеки в лікувально-профілактичних закладах.</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодавча і нормативно – правова база пожежної безпеки - пожежі, види пожеж за масштабами та інтенсивністю - пожежна безпека, профілактика пожеж - система протипожежного захисту - основні принципи виникнення пожеж в лікувально – профілактичних закладах - вимоги пожежної безпеки до територій, будівель, приміщень у лікувально – 	4

		<p>профілактичних закладах</p> <ul style="list-style-type: none"> - вимоги до освітлення та нагрівальних приладів у лікувально – профілактичних закладах - засоби гасіння пожеж - обов'язки чергового персоналу у разі виникнення пожежі - евакуація людей з будівель і споруд <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основні положення і законодавчу базу пожежної безпеки; - причини виникнення пожеж; - швидко оцінювати небезпечну ситуацію, приймати оптимальне рішення; - вміти діяти в разі пожежі у лікувальному закладі; - вміти користуватися первинними засобами гасіння пожеж. 	
5	<i>Практичне заняття</i>	<p>Небезпека іонізуючого випромінювання</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення та природа іонізуючого випромінювання; - дія іонізуючого випромінювання на організм людини; - захист від радіаційного випромінювання; - вимоги до розміщення, організації роботи та обладнанням рентгенівського кабінету; - вимоги щодо забезпечення радіаційної безпеки персоналу та пацієнтів рентгенівського кабінету. <p><i>знати:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення та види іонізуючого випромінювання; - особливості дії іонізуючого випромінювання на організм людини; - вміти скласти алгоритм роботи у рентген кабінеті. 	4

6	<i>Практичне заняття</i>	<p style="text-align: center;">Вимоги техніки безпеки та організація роботи у:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фізіотерапевтичному кабінеті - інфекційних, психіатричних, протиділеннях та рентген кабінетах - при роботі з джерелами опромінення - на ФАПі, ВШД, в амбулаторіях <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особливості роботи в різних відділеннях медичних установ; - вміти скласти положення техніки безпеки для медичних установ. 	6
----------	---------------------------------	--	----------

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		всього	лекції	практич.	самост.
1	Правові та організаційні основи охорони праці. Основи законодавства України про охорону праці.	6	2	-	4
2	Організаційні основи безпеки праці. Система управління охороною праці в галузі. Навчання, інструктажі, перевірка знань з питань охорони праці.	6	2	-	4
3	Основи виробничої безпеки. Заходи безпеки під час експлуатації електроприладів. Пожежна безпека як складова ОП у медичній галузі	4	-	-	2
4	Основні законодавчі акти з ОП. Забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці	6	-	4	2
5	Основні фактори трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників	6	-	4	2
6	Електробезпека в лікувальних закладах. Дія електричного струму на організм людини. Основи пожежної безпеки в лікувально-профілактичних закладах. Вимоги електробезпеки та пожежної безпеки в лікувальних закладах.	4	-	4	2
7	Організація роботи на ФАПі, ВШД, медичні амбулаторії. Охорона праці медпрацівників. Правила застосування засобів індивідуального захисту. Робота з автоклавами, вибухонебезпечними, вогненебезпечними та отруйними речовинами.	8	-	4	2
8	Вимоги техніки безпеки та організація роботи у відділеннях лікарні: - фізіотерапевтичне; - рентгенівське та радіологічне; - інфекційне; - психіатричне та протитуберкульозне; - патологоанатомічне; - бактеріологічній лабораторії.	8	-	6	4
<i>Всього</i>		54	4	26	24

5. ТЕМИ ЛЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<i>8 семестр</i>		
1	Правові та організаційні основи охорони праці. Основи законодавства України про охорону праці.	2
2	Організаційні основи безпеки праці. Система управління охороною праці в галузі. Навчання, інструктажі, перевірка знань з питань охорони праці.	2
	Усього	4

6. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	К-сть годин
<i>8 семестр</i>		
1.	Основні законодавчі акти з ОП. Забезпечення нешкідливих і безпечних умов праці	4
2.	Основні фактори трудового процесу та проблеми збереження здоров'я працівників	4
3.	Електробезпека в лікувальних закладах. Дія електричного струму на організм людини.	4
4.	Основи пожежнбої безпеки в лікувально-профілактичних закладах.	4
5.	Небезпека іонізуючого випромінювання	4
6.	Вимоги техніки безпеки та організація роботи у: - фізіотерапевтичному кабінеті - інфекційних відділеннях - при роботі з джерелами опромінення - на ФАПі, ВШД, медичній амбулаторії	6
	Усього	26

7- 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	Закон України «Про пожежну безпеку» від 17.12. 1993 року	1
2	Медичні огляди медичних працівників	1
3	Правила експлуатації, ОП та ТБ медичних працівників при роботі з автоклавами	2
4	ОП та ТБ медичних працівників при користуванні балонами зі скрапленим, зрідженим і розчинним газами	1
5	Вимоги безпеки в аварійних ситуаціях	1
6	Опромінення, джерела опромінення, розпізнавання джерел опромінення, зниження дії, захист	2
7	Основи організації безпеки роботи у відділенні променевої терапії. ОП при роботі з відкритими джерелами опромінення	2
8	ОП та ТБ медпрацівників під час роботи з обладнанням, що генерує лазерне випромінювання	2
9	ОП та ТБ медпрацівників рентгенологічного кабінету	2
10	ОП та ТБ при роботі з токсичними речовинами	2
11	ОП та ТБ при роботі з хворими на вірусний гепатит, ВІЛ – інфікованими та хворими на СНІД	1
12	ОП та ТБ медпрацівників при роботі з дезінфікуючими препаратами	1
13	ОП та ТБ медичних працівників при роботі з отруйними, сильнодіючими, вибухонебезпечними та юкими речовинами	1
14	ОП та ТБ медпрацівників при роботі з анестезивними газами, в операційному блоці	1
15	ОП та ТБ медпрацівників патологоанатомічних відділеннях та моргах	1
16	ОП та ТБ медпрацівників психоневрологічного та туберкульозного закладів	1
17	ОП та ТБ медпрацівників клініко – діагностичної та бактеріологічної лабораторії	1
18	ОП та ТБ у стоматологічних та зубопротезних лабораторіях	1
	Всього:	24

Методичні рекомендації

для самостійної роботи з навчальними посібниками
з навчальної дисципліни «Основи охорони праці та охорона праці в галузі»
зі спеціальності 5.12010102«Сестринська справа»

Самостійна робота студентів над програмним матеріалом є найважливішим елементом навчально-виховного процесу. Згідно діючих інструкцій міністерства освіти і науки на самостійне опрацювання навчального матеріалу відводиться понад 25% даного матеріалу.

Однією з форм самостійної роботи студентів є робота з навчальними посібниками та додатковою літературою. Ця робота має велике пізнавально-виховне значення. Вона забезпечує набуття ґрунтовних знань, розвиває нахил до пошуку та дослідництва, привчає до наполегливості у досягненні мети, до працелюбства.

Самостійна робота з підручником або іншим посібником вимагає володіння певними методологічними прийомами та навичками. Тільки у разі їх використання може бути забезпечений максимальний ефект від роботи з навчальними посібниками та іншою додатковою літературою. До методологічних прийомів роботи з навчальною літературою відносяться наступні прийоми:

- міцне засвоєння змісту конспекту лекцій по відповідній темі або розділу;
- осмислення питань, які виносяться на теоретичні та практичні заняття;
- щонайменш подвійне перечитування відповідного розділу або уривків рекомендованої навчальної літератури. Необхідно зазначити, що при першому читанні отримується попереднє усвідомлення і засвоєння матеріалу, який підлягає опрацюванню;
- створення смислового конспекту прочитаного матеріалу. Необхідно зазначити, що занадто ускладнений текст потрібно, якщо це можливо, спростити з метою кращого опанування змісту цього тексту;
- уважне перечитування виписаного матеріалу з метою міцного його вивчення та виправлення помилок, які можуть бути;
- особливо звертати увагу на незрозумілі моменти і позначення, з метою отримання пояснень від викладача;
- записування власних роздумів, пояснень, висновків тощо з приводу опрацювання прочитаного матеріалу;
- осмислення змісту власної відповіді на теоретичних та практичних заняттях, доповнень відповідей інших студентів, надання особистих висновків тощо.

ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК

№ з/п	Практична навичка	обов'язкова кількість
1	Уміти користуватися збірниками нормативних документів.	1
2	Складати орієнтовний перелік питань вступного інструктажу з охорони праці.	1
3	Складати орієнтовний перелік питань первинного інструктажу з охорони праці.	1
4	Уміти складати: - акт про нещасний випадок, - акт про розслідування нещасного випадку, - вести журнал реєстрації інструктажів	1
5	Складати інструкції з техніки безпеки.	1
6	Оформлення журналів реєстрації інструктажів з охорони праці.	1
7	Вміти визначати орієнтовні критерії небезпечних видів робіт в лікувально-профілактичних закладах.	1
8	Вміти визначати перелік досліджень та оглядів профільними фахівцями при проходженні обов'язкових медичних оглядів.	1
9	Вміти визначати орієнтовні питання під час проведення розслідування нещасного випадку на ФАП, ВШД, медичній амбулаторії.	1
10	Проводити орієнтовне визначення шкідливих і небезпечних факторів, які можуть бути у лікувально-профілактичних закладах.	1
11	Проводити визначення параметрів мікроклімату навчальної кімнати.	1
12	Проводити оцінювання мікроклімату навчальної кімнати.	1
13	Дотримання правил безпеки та охорони праці при роботі в операційній, інфекційному відділенні, клініко-діагностичній лабораторії, фізіотерапевтичному відділенні рентген кабінеті.	1
14	Визначати заходи по нормалізації параметрів мікроклімату навчальної кімнати.	1
15	Дотримання правил санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів під час роботи на ФАП, ВШД, медичній амбулаторії.	1
16	Дотримання правил техніки безпеки під час роботи з інфікованим біологічним матеріалом.	1
17	Користування індивідуальними засобами захисту під час роботи з ВІЛ-інфікованими пацієнтами.	1
18	Знати основні правила під час користування електричними пристроями.	1
19	Дотримуватися вимог безпечного розміщення електричних пристроя.	1
20	Надавати першу допомогу при ураженні електричним струмом.	1
21	Дія у разі розливу вогненебезпечних та вибухонебезпечних речовин.	1
22	Використання евакуаційних шляхів та виходів на випадок пожежі.	1
23	Дотримання заходів пожежної безпеки під час експлуатації електроосвітлювальних і нагрівальних пристроя.	1
24	Використання засобів оповіщення під час пожежі. Володіння методами рятування пацієнтів та майна.	1

Перелік питань до екзамену

Основи охорони праці.

1. Охорона праці. Закон України «Про охорону праці».
2. Розкажіть про сферу дії Закону України «Про охорону праці».
3. Назвіть основні законодавчі акти з охорони праці.
4. Основні положення Конституції України щодо охорони праці.
5. Дайте визначення поняттям «шкідливий і небезпечний виробничі фактори».
6. Класифікація шкідливих і небезпечних виробничих факторів.
7. Виробничі травми, їх класифікація (по важкості та локалізації).
8. Розкажіть про умови укладення та виконання колективного договору.
9. Які питання включаються при складанні колективного договору?
10. Відповідальність за порушення колективного договору.
11. Права робітників на охорону праці при укладанні трудового договору.
12. Як законодавство охороняє працю жінок?
13. Охорона праці підлітків.
14. Охорона праці інвалідів.
15. Умови праці. Обов'язки роботодавця.
16. Трудовий договір. Основні його положення.
17. Обов'язкові медичні огляди працівників певних категорій.
18. Робочий час і його використання.
19. Відповідальність за порушення трудової дисципліни.
20. Правила внутрішнього трудового розпорядку на підприємстві.
21. Основні принципи побудови навчання з питань охорони праці.
22. Коли і в яких випадках проводиться вступний інструктаж з охорони праці?
23. Ким і в яких випадках проводиться первинний інструктаж з охорони праці?
24. Ким і в яких випадках проводиться повторний інструктаж з охорони праці?
25. Ким і в яких випадках проводиться позаплановий інструктаж з охорони праці?
26. Ким і в яких випадках проводиться цільовий інструктаж з охорони праці?
27. Гігієнічні критерії та класифікація умов праці.

Охорона праці в галузі.

1. Структура лікувально-профілактичного закладу.
2. Структура приймального відділення лікувально-профілактичного закладу.
3. Структура та обладнання фельдшерсько-акушерського пункту.
4. Структура та обладнання маніпуляційного кабінету лікувально-профілактичного закладу.
5. Структура та обладнання хірургічного блоку лікувально-профілактичного закладу.
6. Структура та обладнання пологового залу лікувально-профілактичного закладу
7. Структура та обладнання палати інтенсивної терапії.
8. Структура та обладнання приймального відділення інфекційної лікарні.
9. Структура та обладнання палати інтенсивної терапії для лікування інфекційних хворих.
10. Оснащення та обладнання кімнати для проведення профілактичних щеплень.
11. Шкідливі та небезпечні виробничі фактори лікувально-профілактичного стаціонару.
12. Запобіжні надписи та сигналне забарвлення.
13. Засоби колективного захисту працюючих.
14. Засоби індивідуального захисту працюючих.
15. Евакуація на випадок небезпеки.
16. Особливості організації роботи відділення швидкої медичної допомоги.
17. Посадові обов'язки фельдшера відділення швидкої медичної допомоги.
18. Вимоги безпеки під час роботи в інфекційному стаціонарі.
19. Відповідальність фельдшера ФАП.
20. Основні поняття про пожежу.
21. Пожежна безпека та основні умови виникнення пожежі.
22. Причини виникнення пожеж в лікувальних закладах.
23. Основні дії під час пожежі.
24. Електробезпека, основні поняття.
25. Вплив дії електричного струму на організм людини.
26. Основні правила електробезпеки в лікувально-профілактичному закладі.
27. Надання першої допомоги при ураженні електроствром.

Перелік практичних завдань до екзамену

1. Ви берете участь у роботі приймальної комісії коледжу. Проведіть вступний інструктаж абітурієнту, який подає документи до медичного коледжу.
2. Ви працюєте в лікувальному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Проведіть первинний інструктаж з охорони праці прийнятому на роботу фельдшеру.
3. Ви працюєте в лікувальному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Складіть інструкцію з безпечних прийомів роботи у відділенні швидкої медичної допомоги лікарні.
4. Ви працюєте в лікувальному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Складіть інструкцію з безпечних прийомів роботи в приймальному відділенні лікарні.
5. Ви працюєте в лікувальному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Складіть інструкцію з безпечних прийомів роботи в палаті інтенсивної терапії соматичної лікарні.
6. Ви працюєте в інфекційному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Складіть інструкцію з безпечних прийомів роботи в палаті інтенсивної терапії інфекційного стаціонару.
7. Ви працюєте в інфекційному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Складіть інструкцію з безпечних прийомів роботи в приймальному відділенні інфекційного стаціонару.
8. Ви працюєте в інфекційному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Проведіть оформлення та запис про проведений інструктаж з охорони праці в «Журнал реєстрації інструктажів з охорони праці».
9. Ви працюєте в інфекційному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Визначте орієнтовні критерії небезпечних видів робіт в інфекційному стаціонарі.
10. Ви працюєте в інфекційному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Під час роботи молодого фахівця сталася надзвичайна ситуація. Проведіть розслідування цієї надзвичайної ситуації.
11. Ви працюєте в інфекційному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Проведіть орієнтовне визначення шкідливих і небезпечних факторів, які можуть бути в цьому стаціонарі.
12. Проведіть визначення параметрів мікроклімату (температура повітря) навчальної кімнати та дайте оцінку цьому показнику мікроклімату.
13. Проведіть визначення параметрів мікроклімату (відносна вологість повітря) навчальної кімнати та дайте оцінку цьому показнику мікроклімату.
14. Проведіть визначення параметрів мікроклімату (швидкість руху повітря) навчальної кімнати та дайте оцінку цьому показнику мікроклімату.

15. Назвіть заходи нормалізації параметрів мікроклімату навчальної кімнати.
16. Назвіть основні правила техніки безпеки під час роботи з інфікованим біологічним матеріалом.
17. Назвіть основні правила безпечного поводження з електричними пристроями.
18. Ви працюєте в лікувальному стаціонарі та маєте стаж роботи більше 10 років. Проведіть заходи безпечного розміщення електричних пристроя в виробничих приміщеннях стаціонарного відділення.
19. Назвіть способи усунення дії електричного струму на людину.
20. Під час роботи в лікувальному стаціонарі працівник отримав електричну травму. Надайте першу допомогу травмованому працівнику.
21. Назвіть дії у разі розливу вогненебезпечних та вибухонебезпечних речовин.
22. Назвіть основні заходи пожежної безпеки під час експлуатації електроосвітлювальних і нагрівальних пристрояв.
23. Правила використання засобів оповіщення під час пожежі в медичному закладі.
24. Правила користування засобами пожежогасіння.
25. Правила користування планом евакуації та шляхами евакуації під час пожежі.
26. Назвіть заходи рятування працюючих акушерського стаціонару під час пожежі.
27. Назвіть заходи рятування майна лікувального стаціонару під час пожежі.

9. Індивідуальні завдання

1. Написання рефератів, мультимедійних презентацій, тестів до самостійної роботи.
2. Відповідно до теми практичного заняття скласти інструктаж та провести його.
3. Проведення індивідуальних бесід з працівниками лікувально – профілактичних закладів щодо охорони праці та техніки безпеки безпосередньо на робочому місці.

10. Методи та форми навчального процесу

- лекції
- організація самостійної роботи студентів
- захист повідомень, рефератів
- ситуаційні вправи
- практичні завдання
- рольові ігри
- інтерактивні технології (робота в парах, робота в малих групах, акваріум та інше)
- тестовий контроль знань студентів
- колективне групове навчання, опрацювання дискусійних питань
- екзамен

11. Методи контролю

На лекційних заняттях проводиться:

- вибірковий контроль на засвоєння викладеної теми;
- поточний контроль (перевірка конспектів, лекцій, рефератів)

На практичних заняттях контроль знань проводиться різними методами: фронтальне опитування, розв'язування тестових завдань, робота в малих групах, індивідуальна бесіда.

Контроль самостійної позааудиторної роботи проводиться у формі виконання індивідуальних завдань на практичних заняттях, індивідуальних консультаціях згідно графіка.

Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену, який включає усні відповіді та практичне завдання.

12. Критерії оцінювання

при проведенні практичних занять

I рівень - початковий. Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

II рівень - середній. Студент відтворює основний навчальний матеріал, здатний розв'язувати завдання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.

III рівень - достатній. Студент знає істотні ознаки понять, явищ, закономірностей та зв'язків між ними, а також самостійно застосовує знання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), уміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Відповідь повна, правильна, логічна, обґрунтована, хоча їй і бракує власних суджень. Студент здатний самостійно здійснювати основні види навчальної діяльності.

IV рівень - високий. Знання студента є міцними, узагальненими, системними, студент уміє застосовувати знання творчо, його навчальна діяльність має дослідницький характер, позначена вмінням самостійно оцінювати життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.

Оцінка “ 2 “ - Студент може розрізняти об'єкт вивчення і відтворити деякі його елементи, мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, виконує 20-30 відсотків від загальної кількості завдань та тестів. має не чіткі уявлення про об'єкт вивчення, виявляє здатність елементарно викласти думку, може усно відтворити кілька термінів, явищ, без зв'язку між ними; повинен вибрati вірний варіант відповіді/на рівні “так-ні ”. Може самостійно знайти відповідь у тексті підручника, за допомогою викладача виконує елементарні завдання, може дати відповідь з простих речень, відсутні сформовані вміння та навички, здатен усно відтворити окремі частини вивченої теми (розділу).

Оцінка “ 3 “ — Студент має початковий рівень знань, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, повторити за зразком певну операцію, дію;описує явища, процеси без пояснення причин, за допомогою викладача здатен відтворити їх послідовність, слабо орієнтується в поняттях, має фрагментарні навики в роботі з підручником, здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виконує 45-65 відсотків від загальної кількості завдань та тестів, відповідь його правильна ,але не достатньо осмислена може поверхнево аналізувати події, процеси, явища і робити певні висновки, вміє застосовувати свої знання при розв'язанні задач та тестів за зразком, користується додатковими джерелами (літературою).

Оцінка “ 4 “ - Студент правильно і логічно відтворює навчальний процес, розуміє основоположні теорії і факти, відповідь його правильна і науково обґрунтована, уміє наводити власні приклади. Відповідь його повна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями, які не мають принципового значення. Здатен на рецензію відповіді іншого студента, опрацьовувати матеріал іншого студента, готовувати реферати та захищати їх; виконує 80-95 відсотків від загальної кількості завдань та тестів.

Оцінка “ 5 ” – Студент володіє глибокими, міцними, узагальненими та системними знаннями, може використовувати їх у нестандартних ситуаціях, виявляє неординарні творчі здібності, користується широким арсеналом засобів, доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозування явищ, розв’язує проблеми самостійно, розвиває свої обдарування і нахили тощо, пов’язує отримані знання на практиці, вміє робити висновки, самостійно виконує науково-дослідну роботу.

Критерії оцінювання при проведенні тематичного контролю знань

При проведенні тематичного контролю знань, який проводиться на комбінованому лекційному занятті, студенти вирішують тести, даючи відповідь “ так чи ні “. Кількість питань в тестах по темам може бути 10 – 20. Оцінка тематичного контролю знань проводиться наступним чином :

Оцінка “ 2 “ – ставиться в тому випадку, якщо студент дав правильних тільки 4 відповіді з 10 питань, що складає 40% ; або 10 відповідей з 20 питань, що складає 50%.

Оцінка “ 3 “ – ставиться в тому випадку, коли студент дав правильних 5-6 відповідей з 10 питань, що складає 50-60% ; або 11-13 відповідей з 20 питань, що складає 55-65%.

Оцінка “ 4 “ – ставиться в тому випадку, коли студент дав правильних 7-8 відповідей з 10 питань, що складає 70-80% ; або 14-16 відповідей з 20 питань, що складає 70-80%.

Оцінка “ 5 “ – ставиться в тому випадку, коли студент дав правильних 9-10 відповідей з 10 питань, що складає 90-100% ; або 17-20 відповідей з 20 питань, що складає 85-100%.

Критерії оцінювання знань при проведенні екзамену

Оцінка “ 2 “ - Студент володіє навчальним матеріалом на рівні елементарного розпізнавання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що позначаються студентом окремими словами чи реченнями. Студент володіє матеріалом на елементарному рівні засвоєння, викладає його уривчастими реченнями, виявляє здатність викласти думку на елементарному рівні, що становлять незначну частину навчального матеріалу.

Оцінка “ 3 “ - Студент володіє матеріалом на рівні, вищому за початковий, здатний за допомогою викладача логічно відтворити значну його частину. Студент може відтворити значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень, за допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, порівнювати та робити висновки, виправляти допущені помилки.

Оцінка “ 4 “ – Студент здатний застосовувати вивчений матеріал на рівні стандартних ситуацій, частково контролювати власні навчальні дії, наводити окремі власні приклади на підтвердження певних тверджень. Студент вільно (самостійно) володіє вивченим обсягом матеріалу, в тому числі і застосовує його на практиці; вільно розв’язує задачі в стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, добирає переконливі аргументи на підтвердження вивченого матеріалу.

Оцінка “ 5 “ - Студент вільно висловлює власні думки і відчуття, визначає програму особистої пізнавальної діяльності, самостійно оцінює різноманітні життєві явища і факти, виявляючи особисту позицію щодо них; без допомоги викладача знаходить джерела інформації і використовує одержані відомості відповідно до мети та завдань власної пізнавальної діяльності. Використовує набуті знання і вміння в нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує особисту життєву позицію, узгоджуючи її із загальнолюдськими цінностями. Студент виявляє особливі творчі здібності, самостійно розвиває власні обдаровання і нахили, вміє самостійно здобувати знання.

13. Методичне забезпечення

- 1.** До всіх лекційних та практичних занять створено електронний підручник.
- 2.** До кожного практичного заняття підготовлено інструктивні карти, тестові завдання, набір ситуаційних задач різного рівня складності.
- 3.** Самостійна робота проводиться за методичними рекомендаціями, контроль її здійснюється за питаннями, підготовленими для самоконтролю студентів.

Стандартні скорочення для ОКХ

I. Види типових завдань діяльності:

1. ПФ – професійна;
2. СВ – соціально – виробнича;
3. СП – соціально – побутова

II. Види умінь:

1. ПП – предметно – практичне;
2. ПР – предметно – розумове;
3. ЗП – знаково – практичне;
4. ЗР – знаково – розумове

III. Компетенції:

1. КСО – соціально – особисті;
2. КЗН – загально – наукові;
3. КІ – інструментальні;
4. КЗП – загально – професійні;
5. КСП – спеціалізовано – професійні

IV. Класи завдань для діяльності:

1. С – стереотипна;
2. Д – діагностична

V. Рівні сформованості уміння:

О – здатність виконувати дію, спираючись на матеріальні носії інформації щодо неї;

Р – здатність виконувати дію спираючись на постійний розумовий контроль без допомоги матеріальних носіїв інформації;

Н – здатність виконувати дію автоматично, на рівні навички

Соціально-особистісні, інструментальні, загальнаукові та професійні компетенції

Компетенція	Шифр компетенції
Компетенції соціально-особистісні	KCO
Підтримка необхідного для професійної діяльності інтелектуального рівня	KCO-01
Володіння креативним мисленням	KCO-02
Володіння системним мисленням	KCO-03
Вміння передбачати кінцевий результат та наполегливо досягати мети	KCO-04
Знання критеріїв оцінювання якості результатів діяльності	KCO-05
Володіння властивостями комунікабельності й адаптивності	KCO-06
Тolerантність по відношенню до думок, поглядів на різні аспекти та характеристику діяльності або (та) об'єкти предметної діяльності	KCO-07
Доцільна критичність та самокритичність	KCO-08
Розуміння сутності загальнолюдських проблем з питань збереження природних ресурсів та питань екології	KCO-09
Розуміння та сприйняття етичних норм ділового спілкування	KCO-10
Необхідність розуміння та дотримання норм здорового способу життя	KCO-11
Загальнаукові компетенції	KZN
Базові уявлення про основи філософії, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до етичних цінностей	KZN-01
Базові знання соціології та медичної соціології, історії медицини та медсестринства, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	KZN-02
Базові знання з основ права та законодавства в охороні здоров'я, що дадуть можливість обирати оптимальні варіанти правомірної поведінки у своїй практичній роботі	KZN-03

Базові знання основ психології та міжособового спілкування та уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КЗН-04
Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; використання програмних засобів і уміння створювати бази даних	КЗН-05
Базові знання фундаментальних наук, в обсязі, необхідному для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-06
Базові знання в галузі, необхідні для освоєння загальнопрофесійних дисциплін	КЗН-07
Інструментальні компетенції	KI
Знання державної мови, норм ділового спілкування	KI-01
Мовленнєва компетентність, володіння іноземними мовами	KI-02
Навички роботи в комп’ютерних мережах, користування Інтернет-ресурсами	KI-03
Професійні компетенції	
Загальнопрофесійні компетенції	KЗП
Базові уявлення про різноманітність об’єктів предмета діяльності	KЗП-01
Базові уявлення про становлення та формування сфери медичних послуг і медичної допомоги	KЗП-02
Базові уявлення про інституційні засади розвитку сфери медицини	KЗП-03
Володіння методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації об’єктів предмета діяльності	KЗП-04
Застосування основних методів аналізу й оцінки стану об’єктів предмета діяльності, узагальнення результатів аналізу й оцінки	KЗП-05
Застосування сучасних методів роботи з об’єктами предмета діяльності у виробничих умовах	KЗП-06
Базові уявлення про основні закономірності й сучасні досягнення в основах теорії та методології організації медичної допомоги та медичних послуг	KЗП-07
Базові уявлення про основні види контролю під час надання медичних послуг та медичної допомоги	KЗП-08

Застосування на практиці принципів медичної етики й деонтології, розуміння соціальних наслідків своєї професійної діяльності, планування й реалізація відповідних заходів	КЗП-09
Знання основ правознавства і законодавства України в галузі охорони здоров'я	КЗП-10
Виконання робіт відповідно до вимог безпеки життедіяльності й охорони праці	КЗП-11
Проведення аналізу та узагальнення результатів діяльності	КЗП-12
Комунікативні навички роботи в складі медико-санітарної бригади з метою отримання найкращих результатів	КЗП-13
Базові уявлення про напрями забезпечення ефективного розвитку галузі	КЗП-14
Сучасні уявлення про особливості та проблеми розвитку закладів охорони здоров'я	КЗП-15
Спеціалізовано-професійні компетенції	
Використання стандартів та нормативних документів для практичного виконання робіт зазначеного профілю	КСП-01
Використання теоретичних знань і практичних навичок у внутрішній медицині під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-02
Використання теоретичних знань і практичних навичок у хірургії, онкології, анестезіології та реаніматології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-03
Використання теоретичних знань і практичних навичок у педіатрії під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-04
Використання теоретичних знань і практичних навичок в акушерстві та гінекології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП -05
Використання теоретичних знань і практичних навичок у разі інфекційних хвороб під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-06
Використання теоретичних знань і практичних навичок в офтальмології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-07

Використання теоретичних знань і практичних навичок в отоларингології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-08
Використання теоретичних знань і практичних навичок у неврології, психіатрії та наркології під час надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-09
Використання теоретичних знань і практичних навичок з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення	КСП-10
Використання теоретичних знань і практичних навичок у разі виникнення надзвичайних ситуацій (техногенних та природних катастроф)	КСП-11
Застосування теоретичних знань і практичних умінь щодо підбору та використання обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт	КСП-12
Використання теоретичних знань і практичних умінь з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності	КСП-13
Практичне використання комп'ютерних технологій у галузі професійної діяльності	КСП-14
Використання знань з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань щодо надання медичних послуг та медичної допомоги	КСП-15
Застосування знань щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду	КСП-16
Використовуючи знання, забезпечувати вдосконалення стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду	КСП-17

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Основи охорони праці: Підручник. 2-ге видання / К.Н.Ткачук, М.О.Халімовський, В.В.Зацарний та ін. - К.: Основа, 2006 - 448 с.
2. Запорожець О.І., Протоєрейський О.С., Франчук Г.М., Боровик І. М. Основи охорони праці. Підручник. - К.: Центр учебової літератури, 2009. - 264
3. Основи охорони праці: /В.В. Березуцький, Т.С. Бондаренко, Г.Г.Валенко та ін.; за ред. проф. В.В. Березуцького. - ХлФакт, 2005. - 480 с.
4. Русалове́цький А. В. Правові та організаційні питання охорони праці: Навч. посіб. - 4-те вид., допов. і перероб. - К.: Університет «Україна», 2009. - 295 с.
5. Охорона праці: навч. посіб. / З.М. Яремко, С.В. Тимошук, О.І. Третяк, Р.М. Ковтун; за ред. проф. З.М. Яремка. - Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. - 374 с.
6. Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П. Охорона праці. Курс лекцій. Практикум: Навч. посіб. - Суми: Університетська книга, 2009. - 540 с.
7. Жидацький В.ІД. Основи охорони праці. Підручник — Львів: УАД, 2006 - лоб с.

Додаткова література

1. Охорона праці та промислова безпека: Навч. посіб. / К. Н. Ткачук, В. В. Запарний, Р. В. Сабарно, С. Ф. Каштанов, Л. О. Мітюк, Л. Д. Третякова, К. К.Ткачук, А. В. Чадюк. За рел. К. Н. Ткачука і В. В. Запарного. - К.: 2009 - _с.
2. Охорона праці (Законодавство. Організація роботи): Навч. посіб. / За заг. ред. к.т.н., доц. І. П. Пістуна. - Львів: "Тріада плюс", 2010. - 648 с.
3. Охорона праці (практикум): Навч. посіб. / За заг. ред.. к.т.н., доц.. 1. П. Пістуна. - Львів: «Тріада плюс», 2011 - 436 с.